Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

 тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ « СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 № 405

Г.Н.Веремеенко \_\_\_\_\_\_\_

от 27.08. 2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

10 Б класс

 Составитель: Мизюк Т.В.

 г. Славгород, 2024 г.

**Цель и задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год**

 Обучающиеся 10-х классов должны руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Цель и задачи воспитательной работы школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 **Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В 10 Б классе обучается 16 человек, в том числе 8 мальчиков и 8 девочек. 1 мальчик - 2007 года рождения, 1 девочка 2009 года рождения; 14 ребят – 2008 года рождения.

Классный коллектив в данном составе существует первый год.

 **План работы на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| День Знаний | 10 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 10 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День учителя | 10 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День Народного единства | 10 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Матери в России | 10 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | 10 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| День Конституции | 10 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Новый год | 10 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | 10 | январь-февраль | заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 10 | март | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья | 10 | апрель | заместитель директора по ВР |
| День Победы | 10 | май | заместитель директора по ВР |
| Итоговая линейка | 10 | май | заместитель директора по ВР |
| **Классные мероприятия** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| 1. Кл.час «С чего начинается выбор?» | 10 | Сентябрь | Классный руководитель |
| 2 . Кл.час «Как выбирать» | 10 | Октябрь | Классный руководитель |
| 3. Кл.час «Сферы жизни» | 10 | Ноябрь | Классный руководитель |
| 4. Кл.час «Будущее: успех или счастье» | 10 | Декабрь | Классный руководитель |
| 5. Кл.час «Моё будущее» | 10 | Январь | Классный руководитель |
| 6. Кл.час «Изучи себя» | 10 | Февраль | Классный руководитель |
| 7. Кл.час «Как вдожновить себя на подвиг» | 10 | Март | Классный руководитель |
| 8. Кл.час «Мой план развития себя» | 10 | Апрель | Классный руководитель |
| 9. Кл.час «Проект своего будущего» | 10 | Май | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Россия –мои горизонты | 10 | Четверг 14.15 | Классный руководитель |
| Смысловое чтение (читательская грамотность) | 10 | Вторник 14.15 | Мизюк Т.В. |
| Музейное дело | 10 |  | Фатян Л.В. |
| НВП | 10 |  | Лоза Н.П. |
| Билет в будущее | 10 |  | Коноваленко А.В. |
| Юнармия | 10 |  | Веремеенко Г.Н. |
| РДДМ | 10 |  | Веремеенко Г.Н. |
| Разговор о важном | 10 | Понедельник 8.00 | Классный руководитель |
| Россия – моя история | 10 |  | Фатян Л.В. |
| Футбол в школе | 10 |  | Тараненко А.Г. |
| Практические задачи по информатике | 10 |  | Дмитриева Т.Н. |
| **Самоуправление** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
|  |  |  |  |
| Распределение обязанностей в классе | 10 | сентябрь | Классный руководитель |
| Участие в Дне здоровья. | 10 | октябрь | Учащиеся класса |
|  Распределение обязанностей при проведении КТД. | 10 | ноябрь | Актив класса |
| Рейд «Внешний вид школьника» | 10 | В течение года  | Актив класса |
|  Контроль успеваемости в классе. | 10 | В течение года  | Актив класса |
| Участие в организации и проведении олимпиад, предметных недель. | 10 | В течение года  | Актив класса |
| Участие в собраниях РДДМ | 10 | В течение года | Актив класса |
| Контроль за посещаемостью. | 10 | В течение года | Актив класса |
| Контроль за выполнением режима дня и Устава школы. | 10 | В течение года | Актив класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** |
|  |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
|  |  |  |  |
| Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. | 10 | сентябрь | Классный руководитель |
|  Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. | 10 | ноябрь | Классный руководитель |
| Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | 10 | январь | Классный руководитель |
| Мир профессий. Электронные помощники. | 10 | март | Классный руководитель |
| Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 10 | май | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Волонтёрство** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
|  |  |  |  |
| Акция «Чем можем, тем поможем»  | 10 | СентябрьФевральмай | Волонтёрский отряд |
| Акция ко Дню Учителя « Пожелаем друг другу добра» | 10 | Октябрь  | Волонтёрский отряд |
| Акция «Зелёный десант» | 10 | Октябрьмай | Волонтёрский отряд |
| День добрых дел « Твори добро» | 10 | декабрь | Волонтёрский отряд |
| Час информации « Мы волонтёры» | 10 | февраль | Волонтёрский отряд |
| Информационно-профилактическая акция «Я не курю и это здорово! | 10 | апрель | Волонтёрский отряд |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 10 | Май  | Волонтёрский отряд |
| Проект «Волонтёры книжной культуры» | 10 | В течение года | Волонтёрский отряд |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
|  |  |  |  |
| Общешкольное родительское собрания | 10 | 1 раз в полугодие | заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание  «Особенности общения с детьми-старшеклассниками.»  | 10 | сентябрь | Классный руководитель |
| Родительское собрание «Юность и её психологические проблемы»  | 10 | декабрь | Классный руководитель |
| Родительское собрание «Трудности воспитания детей в семье: наследственность, микро- и макросреда»  | 10 | март | Классный руководитель |
| Родительское собрание «Как помочь ребёнку в постановке реалистичных жизненных целей»Итоговое родительское собрание | 10 | май | Классный руководитель |
| Заседание родительского комитета | 10 | В течение года | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профилактика** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
|  |  |  |  |
|  Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» .Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. | 10 | сентябрь | Классный руководитель |
| Интернет: его плюсы и минусы. - «Игромания – опасная болезнь» | 10 | октябрь | Классный руководитель |
| «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | 10 | ноябрь | Классный руководитель |
| «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. | 10 | декабрь | Классный руководитель |
| « Как избежать конфликта, драки?» | 10 | январь | Классный руководитель |
| « Мы в ответе за свою жизнь» | 10 | февраль | Классный руководитель |
| Кодекс школьника | 10 | март | Классный руководитель |
| «Законы родительской истины» | 10 | апрель | Классный руководитель |
| Контроль пропусков учащимися учебных занятий ( пропущено по какой причине) | 10 | В течение года | Классный руководитель |
| [Контроль](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F229204%2F) учебной деятельности учащихся. (Взаимосвязь с учителями- предметниками) | 10 | В течение года | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название инструктажа | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| **1** | Инструкция №1Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2о мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3по электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 №16по правилам безопасного поведения на реке и водоемах ( в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6при проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 –ЗС « Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»(первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 –ФЗ « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»( первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: День пожилых людей;
* 5 октября: День Учителя;
* 4 октября: День защиты животных;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь
* 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя. Январь:
* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного язык

23 февраля: День защитников Отечества.

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
* 12 апреля: День космонавтики.
* 1 мая: День весны и труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.
* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодежи.
* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России