Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ « СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 . №405

Г.Н.Веремеенко \_\_\_\_\_\_\_

от 27.08. 2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

11А класса

Составитель:

Фатян Л.В..

классный руководитель 11а класса

г. Славгород, 2024 г.

**Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год**

В начале учебного года мною были поставлены следующие воспитательные задачи:

- воспитание социально-адаптированной личности на основе оптимальной организации учебно-воспитательного процесса;

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого учащегося, реализация их склонностей и способностей в разных сферах деятельности;

- формирование учебной мотивации;

- развитие умения давать адекватную оценку себе и окружающим;

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

- воспитание патриотизма, человечности, порядочности.

В основу работы положены методы позитивного воспитания по  правилам, принятым всеми членами коллектива:

- не создавать своим поведением в классе обстановки, мешающей или раздражающей остальных: никому не угрожать и не трогать физически никого, не оскорблять других, не говорить о себе или о других плохо, не брать без разрешения чужие вещи, не сквернословить, заступаться за других без физического вмешательства. Любой человек достоин уважения и суверенитета. Отмечать победы и благородные поступки каждого.  
    Все случаи нарушения принятых  правил обсуждать на общем собрании класса без оскорблений провинившегося либо в индивидуальной беседе учителя с ребёнком.  
         В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты. Однако, усилить познавательную мотивацию у ряда учащихся (Танаева Артема, Куценко Даниила, Колтун Алексея)не удалось. Причины разные: индивидуальные особенности учащихся, отсутствие тесного контакта с родителями.

В течение учебного года использовались различные формы воспитательной работы: классные часы и собрания, родительские собрания, соревнования, экскурсии в краеведческий музей. Основным компонентом воспитательной работы являлись классные часы, проводившиеся регулярно раз в неделю. Помимо организационного значительного места занимали тематические, чаще всего касавшиеся вопросов взаимоотношений между ребятами, вопросов этикета, воспитанности, гражданственности. Были организованы встречи с психологом Спесивцевой В.В., социальным педагогом КоноваленкоА.В., библиотекарем школы Беликовой Ю.А..  
        В целях оптимизации социокультурного развития  несколько раз был организован поход учащихся в городской краеведческий музей. По откликам ребят они  получили массу позитивных эмоций.

Стало традицией проводить в сентябре классный час, который посвящён выбору профессии, в этом году знакомились с особенностями выбора оптимального набора предметов ЕГЭ . В День учителя поздравляли учителя-ветерана труда. Радует то, что ребята сами проявляют инициативу, с удовольствием идут на встречи с ветеранами. Эти мероприятия помогают формировать нравственную и гражданскую позицию у учащихся.

Ребята в классе активны при подготовке различных мероприятий, сами вызываются участвовать. Традиционными стали праздники встречи нового года , 23 февраля, 8 марта и поздравления мам видео-роликами в день 8 марта и Праздник мам, поздравления именинников.

Ребята активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых как на уровне школы, так и города. Участвовали в городском Кроссе Наций, в соревнованиях по волейболу и других.

Учащиеся класса были активны в интеллектуальных олимпиадах школьного и городского уровня по разным предметам. Участвовали в школьных олимпиадах по разным предметам, в дистанционных олимпиадах по русскому языку, математике, истории, английскому языку; российских и международных конкурсах и олимпиадах, научно- практических конференциях.

Не возникало проблем с дежурством по классу. Таким образом, можно сделать вывод, что ребята относятся к своим обязанностям и поручениям добросовестно.

Можно отметить, что установлен хороший контакт с родителями. Многие родители заинтересованы в результатах учебного труда своих детей, активно им помогают, интересуются успехами. Некоторые родители дают детям полную самостоятельность, полностью доверяют, что не всегда положительно сказывается на воспитании детей, так же это сказывается на результатах успеваемости. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, устанавливается контакт. За год прошло четыре родительских собрания. Следует отметить, что на родительские собрания приходят  все родители, пропускают только по уважительной причине.  Помимо вопросов организационных обсуждались и вопросы общепедагогического плана. На собрания были приглашены: завуч школы по учебной работе Никифорова К.И., психолог школы Спесивцева В.В., социальный педагог школы Коноваленко А.В., учителя математики Золодуева О.И. русского языка Лимарева Т.В., географии Чичикалова Н.В., физики Бабанина Н.А. и др.

В работе с родителями реализовывала принципы:

* Партнерские отношения с родителями;
* Открытость педагогического процесса;
* Осведомленность родителей о школьной жизни.

         Особенно активны родители : , Пфайфер О.А,Новиков Е.В, Никитченко А.В. и другие.

Задача формирования важных нравственных качеств как никогда актуальна в наше время. Поэтому работа над этим направлением шли на протяжении всего учебного года не только в ходе заранее запланированных мероприятий, а также возникали моменты в ходе учебного процесса. Школьникам не всегда удается сотрудничать друг с другом, подчинять свои интересы интересам других, поэтому данная задача, на мой взгляд, актуальна в любое время.

**Задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год:**

Обучающиеся 11-х классов должны руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Цель и задачи воспитательной работы школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В 11а классе обучается человек, в том числе 6 девочек и 10 мальчиков. Классный коллектив в данном составе существует второй год.

Большинство учащихся воспитываются в полных семьях. Ребята , в основном, растут в доброжелательной обстановке. Неблагополучных семей в классе нет.

Основным видом деятельности для учащихся моего класса является учеба. В 11 классе обучение ведется на профильном уровне, что вызывает ряд затруднений в учебе. К учащимся педагоги предъявляют более высокие требования. Многие ребята по прежнему относятся к учебным занятиям серьезно, работа на уроках и подготовка домашнего задания для них стабильно обязательные. Учащиеся выполняют требования учителей в пределах заданного или в большем объеме. По итогам предыдущего года в классе один отличник: Анисимова Ксения 9 человек учились на «4» и «5». Есть ребята , у которых была одна тройка (Щербаков Влад, Куценко Даниил, Танаев Артем, Лихацкая Анна) . Но все равно можно сказать, что эти ребята относились к учебе в полной мере сознательно и серьезно. В течение года учителя, работающие в классе, отмечают хорошую и стабильную подготовку большей части классного коллектива.

Учащиеся данного класса могут хорошо выполнять самостоятельные задания и практические работы на уроках, им хорошо удается выполнять тестовые задания, проекты.

Предпочтительно на уроках разбирать больший объем материала, нежели задавать его на дом для самостоятельного изучения.

Ребята в классе отзывчивы, работоспособны, артистичны, внимательны, ответственны. Принимают активное участие во всех школьных и классных мероприятиях.

Особенно ярко ребята проявляют себя во внеурочной деятельности. Они с удовольствием принимают участие во всех классных и школьных мероприятиях, несмотря на то, что кроме уроков, у них много других дел, которые занимают их время и силы (занятия в спортивных секциях, дополнительные занятия по предметам) Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются. Класс в общешкольных мероприятиях всегда активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а так же посещают кружки, секции. Многие учащиеся класса занимаются плаванием и посвящают этому все свободное время. Другие увлекаются танцами, пением, рисованием, борьбой, футболом., волейболом, баскетболом. Они с готовностью и особым удовольствием берутся за подготовку и проведение творческих конкурсов. В этом учебном году мы принимали участие в Кроссе наций.

На данный момент в классе складываются психологически комфортные отношения. В классе считается хорошим тоном высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению товарищей. Большинство учащихся правильно воспринимают критику.

Особенностью моего класса является стремление многих учащихся быть лидерами. Сложилась инициативная группа ребят:,(Строкань Екатерина, Молчан Виктория, Новикова Диана,Гельмель Александра) опираясь на которых, класс смело берется участвовать в мероприятиях класса и школы. Непосредственное участие в конкурсах и соревнованиях принимали не все ребята (в связи с количественными ограничениями), но в помощи при подготовке к ним ни один человек не отказал. Очень радостно, что дети хотят бороться за лучшие результаты, они научились радоваться своим победам.

Что касается родителей, то могу сказать, что абсолютно все родители откликаются на просьбы, советы и пожелания классного руководителя. Большую помощь в работе оказывает классный родительский комитет. Любая просьба не остается без внимания. Родители принимают активное участие во многих мероприятиях: внеклассные мероприятия, ремонте кабинета.

Активными участниками нашей классной жизни являются Залевский Денис, Никитченко Влад, Максименко Глеб, Махнач Егор и другие...Я очень благодарна им за постоянную помощь и поддержку. Классные собрания стабильно посещают все родители. Если и пропускают, то только по уважительной причине. Со всеми имею возможность общаться в телефонном режиме в группе Whats App и Сферум.

В заключение хочу сказать, что цели и задачи моей работы на учебный год выбраны не случайно, а в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

**План работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| День Знаний | 10-11 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 10-11 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День учителя | 10-11 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День Народного единства | 10-11 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Матери в России | 10-11 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| День Конституции | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Новый год | 10-11 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | 10-11 | январь-февраль | заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 10-11 | март | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья | 10-11 | апрель | заместитель директора по ВР |
| День Победы | 10-11 | май | заместитель директора по ВР |
| Последний звонок | 11 | май | заместитель директора по ВР |
| **Классные мероприятия** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Классный час: Зачем человеку нужно уметь собой управлять? | 11 | сентябрь | Кл.рук |
| Классный час: Управление своим вниманием.  Учимся управлять своим вниманием. | 11 | октябрь | Кл.рук |
| Классный час: Способы регуляции своего состояния. | 11 | ноябрь | Кл.рук |
| Классный час: Зачем человеку стресс?  Мой стресс и как я с ним справляюсь. | 11 | декабрь | Актив класса |
| Классный час: Что нас делает крепче, выносливее и сильнее? | 11 | январь | Актив класса |
| Классный час: С чего начинается выбор?  Как выбирать. | 11 | февраль | Кл.рук |
| Классный час: Будущее: успех или счастье?  Моё будущее. | 11 | март | Кл.рук |
| Классный час: Как вдохновить себя на подвиг. | 11 | апрель | Актив класса |
| Мой план развития себя. | 11 | май | Актив класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Курс внеурочной деятельности | Классы | Ссылка на программу | руководитель |
| От простого к сложному (русский язык) | 11 |  | Лимарева Т.В. |
| Математика после уроков | 11 | <https://school15slav.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> | Золодуева О.И. |
| Музейное дело (история) | 11 |  | Фатян Л.В. |
| Разговоры о важном | 10-11 | <https://school15slav.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie> | Классный руководитель |
| Россия-мои горизонты. | 10-11 | <https://school15slav.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie> | Классный руководитель, соц педагог |
| Билет в будущее | 10-11 | <https://school15slav.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie> | Классный руководитель, психолог |
| Юнармия, РДДМ | 9-11 |  | Веремеенко Г.Н. |
| Хореография (ЦТДМ) | 11 |  | Хореограф ЦТДМ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самоуправление** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Распределение обязанностей в классе | 11 | сентябрь | Классный руководитель |
| Участие в Дне здоровья. | 11 | октябрь | Учащиеся класса |
| Распределение обязанностей при проведении КТД. | 11 | ноябрь | Актив класса |
| Рейд «Внешний вид школьника» | 11 | В течение года | Актив класса |
| Контроль успеваемости в классе. | 11 | В течение года | Актив класса |
| Участие в организации и проведении олимпиад, предметных недель. | 11 | В течение года | Актив класса |
| Участие в собраниях РДДМ | 11 | В течение года | Актив класса |
| Контроль за посещаемостью. | 11 | В течение года | Актив класса |
| Контроль за выполнением режима дня и Устава школы. | 11 | В течение года | Актив класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер.  Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. | 11 | сентябрь | Классный руководитель |
| Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.Экскурсия в аптеку. | 11 | ноябрь | Классный руководитель |
| Какие факторы оказывают значительное внимание навыборпрофессии. Анкетирование. | 11 | январь | Классный руководитель |
| Мир профессий. Электронные помощники. | 11 | март | Классный руководитель |
| Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 11 | май | Классный руководитель |
| Работа по проекту «Билет в будущее» | 11 | В течение года | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Волонтёрство** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Акция «Чем можем, тем поможем» | 11 | Сентябрь  Февраль  май | Волонтёрский отряд |
| Акция ко Дню Учителя « Пожелаем друг другу добра» | 11 | Октябрь | Волонтёрский отряд |
| Акция «Зелёный десант» | 11 | Октябрь  май | Волонтёрский отряд |
| День добрых дел « Твори добро» | 11 | декабрь | Волонтёрский отряд |
| Час информации « Мы волонтёры» | 11 | февраль | Волонтёрский отряд |
| Информационно-профилактическая акция «Я не курю и это здорово! | 11 | апрель | Волонтёрский отряд |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 11 | Май | Волонтёрский отряд |
| Проект «Волонтёры книжной культуры» | 11 | В течение года | Волонтёрский отряд |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрания | 11 | 1 раз в полугодие | заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание «[**Роль семьи в самоопределении подростка.**](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-rol-semi-v-razviti-moralnyh-kachestv-podrostka-8-klas.html)**»** | 11 | сентябрь | Классный руководитель |
| Родительское собрание «[**Оптимальный выбор предметов ЕГЭ?**](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-vyzyvayusche-povedenie-podrostkov-kak-reagirovat-i-chto-delat-8-klas.html)**»** | 11 | декабрь | Классный руководитель |
| Родительское собрание «Анализ результатов пробного тестирования по предметам ЕГЭ и способы повышения уровня подготовки к экзаменам» | 11 | март | Классный руководитель |
| Родительское собрание  «Как выбрать направление дальнейшего обучения**»** . Итоговое родительское собрание | 11 | май | Классный руководитель |
| Заседание родительского комитета | 11 | В течение года  (по необходимости) | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профилактика** | | | |
| Дела | 11 | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» .Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних. | 11 | сентябрь | Классный руководитель |
| Интернет: его плюсы и минусы. - «Игромания – опасная болезнь» | 11 | октябрь | Классный руководитель |
| «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки» | 11 | ноябрь | Классный руководитель |
| «Чтобы не случилось беды». Бродяжничество. | 11 | декабрь | Классный руководитель |
| « Как избежать конфликта, драки?» | 11 | январь | Классный руководитель |
| « Мы в ответе за свою жизнь» | 11 | февраль | Классный руководитель |
| Кодекс школьника | 11 | март | Классный руководитель |
| «Законы родительской истины» | 11 | апрель | Классный руководитель |
| Контроль пропусков учащимися учебных занятий ( пропущено по какой причине) | 11 | В течение года | Классный руководитель |
| [Контроль](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pandia.ru%2F229204%2F) учебной деятельности учащихся. (Взаимосвязь с учителями- предметниками) | 11 | В течение года | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название инструктажа | Сентя-брь | Октя-брь | Ноя-брь | Дека-брь | Ян-варь | Фев-раль | Март | Ап-рель | Май |
| **1** | Инструкция №1  Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2  о мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3  по электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4  По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 №16  по правилам безопасного поведения на реке и водоемах ( в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6  при проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8  Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 –ЗС « Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»  (первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 –ФЗ « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»  ( первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11  Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14  Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17  Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18  Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19  Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20  Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День Учителя;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя.

Январь:

* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

* 12 апреля: День космонавтики.

Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодёжи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России.