Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

 тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ «СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 №405

Г.Н.Веремеенко \_\_\_\_\_\_\_

от 27.08.2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 - 2025 учебный год

1В класс

Составитель: учитель начальных классов, А.В. Дороганова

г. Славгород, 2024 г.

**Цель и задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год**

 **Гражданского воспитания:**

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

-активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

-неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

-представление о способах противодействия коррупции;

-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственного воспитания:**

-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

-готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

-стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-осознание ценности жизни;

-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

-умение принимать себя и других, не осуждая;

-умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

-сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудового воспитания:**

-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

-готовность адаптироваться в профессиональной среде;

-уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:**

-ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Цель и задачи воспитательной работы школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В 1 В классе обучается 23 человека, в том числе 12 девочек и 11 мальчиков: 5 человек - 2016 г.р., 17 человек - 2017 г.р., 1 человек - 2018 г.р.

Классный коллектив в данном составе существует первый год.

Большинство детей воспитываются в неполных, семь человек в полных семьях, один ребёнок воспитывается в опекунской семье (Рубцов Т.). Семь человек из многодетных семей, пять человек являются единственными детьми в семье и имеют братьев и сестёр 18 человек. Дети, в основном, растут в доброжелательной обстановке. Неблагополучных семей в классе нет.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе к I группе здоровья относятся 5 человек; ко II группе - 17 человек; к III группе - 1 человек. К основной - 20 человек, к подготовительной - 3 человека.

Все учащиеся готовы к школе: у них есть школьная форма, школьные принадлежности. Некоторые ученики посещают различные кружки (танцы, пение, рисование, выжигание, иностранный язык).

Первые недели обучения в школе выявили группу учащихся, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Антоненко К., Заика А., Иванову М., Лукьянова Р., Федорищеву М.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются и осторожничают, бояться ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями и осознано воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Габ М., Киргизекава К., Лаас А., Чиканов И., Гетман Н., Нечаева А., Осипов К., Платонова С., Попов Я., Рубцов Т., Цыганков Л., Штергер В., Яковенко В.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся относятся: Злыднев В., Козлович С., Удовенко Д., Штраух К., Шухта Д.

Все учащиеся чувствуют себя в классе комфортно. Для этого проводятся работа по формированию дружного коллектива, толерантности, создание традиций класса. Следует отметить, что учащиеся уже могут объединяться для выполнения совместных дел, положено начало формированию системы общественных поручений.

Что касается родителей, то могу сказать, что абсолютно все родители откликаются на просьбы, советы и пожелания классного руководителя. Большую помощь в работе оказывает классный родительский комитет. Любая просьба не остается без внимания. Родители принимают активное участие во многих мероприятиях: внеклассные мероприятия, ремонте кабинета. А также уделяют должное внимание воспитанию и обучению детей: регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей.

В заключение хочу сказать, что цели и задачи моей работы на учебный год выбраны не случайно, а в соответствии с возрастными особенностями моих детей.

 **План работы на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| День Знаний | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 8 сентября: Международный день распространения грамотности | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| День учителя | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| День отца | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| День матери в России | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| День Конституции | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Новый год | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя начальных классов | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско- патриотического воспитания | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| НПК «Умка» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| День Победы  | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| День Здоровья | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Итоговая линейка | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Классные мероприятия** |
| Беседа «Как быть прилежным и старательным» | 1 | сентябрь | Кл. руководитель |
| *Классный час «Здравствуй, это я!»* | 1 | сентябрь | Кл. руководитель |
| Классный час «Наши поручения» | 1 | сентябрь | Кл. руководитель |
| Классный час «Будь в безопасности» | 1 | октябрь | Кл. руководитель |
| *Классный час «Мой класс - это место, где мне хорошо»* | 1 | октябрь | Кл. руководитель |
| Беседа «Терпенье и труд, всё перетрут» | 1 | октябрь | Кл. руководитель |
| Беседа «Профессия - учитель» | 1 | октябрь | Кл. руководитель |
| *Классный час «Как справится со страхом»* | 1 | ноябрь | Кл. руководитель |
| Беседа «Добро и зло» | 1 | ноябрь | Кл. руководитель |
| Праздник «День матери» | 1 | ноябрь | Кл. руководитель |
| Конкурс рисунков «Волшебные сказки» | 1 | ноябрь | Кл. руководитель |
| *Классный час «Как решать конфликты»* | 1 | декабрь | Кл. руководитель |
| Беседа «Будь внимательнее на дорогах» | 1 | декабрь | Кл. руководитель |
| Беседа «Правда и ложь» | 1 | декабрь | Кл. руководитель |
| Праздник «Здравствуй, Новый год!» | 1 | декабрь | Кл. руководитель |
| *Классный час «Как поддержать другого»* | 1 | январь | Кл. руководитель |
| Беседа «Права ребёнка» | 1 | январь | Кл. руководитель |
| Конкурс рисунков «Мы за мир!» | 1 | январь | Кл. руководитель |
| Беседа «Жадность и жадины» | 1 | январь | Кл. руководитель |
| Игра «Мы - знатоки» | 1 | февраль | Кл. руководитель |
| *Классный час «Как работать вместе»* | 1 | февраль | Кл. руководитель |
| Праздник «А, ну-ка, мальчики!» | 1 | февраль | Кл. руководитель |
| Конкурс чтецов (стихотворения о дружбе) | 1 | март | Кл. руководитель |
| *Классный час «Как попросить о помощи»* | 1 | март | Кл. руководитель |
| Праздник «А, ну-ка, девочки!» | 1 | март | Кл. руководитель |
| Праздник «Прощание с азбукой» | 1 | апрель | Кл. руководитель |
| *Классный час «Как эмоции влияют на поведение»* | 1 | апрель | Кл. руководитель |
| Беседа «Береги свою планету» | 1 | апрель | Кл. руководитель |
| Игра «Годитесь ли вы в космонавты?» | 1 | апрель | Кл. руководитель |
| *Классный час «Мои достижения и планы»* | 1 | май | Кл. руководитель |
| Классный час «День Победы!» | 1 | май | Кл. руководитель |
| Праздник «Прощание с 1-ым классом» | 1 | май | Кл. руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Разговор о важном  | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Фузкульт, ура! | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Школа успеха | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Занимательная математика  | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Первые шаги в профессию | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Организация и участие в городских и школьных акциях по плану | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Участие в конкурсах | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Рейды, в т.ч. по внешнему виду учащихся | 1 | в течение года | Совет Актива |
| Выбор Актива и распределение обязанностей | 1 | сентябрь | Совет Актива |
| Организация дежурства по школе  | 1 | в течение года | Совет Актива |
| Заседания Совета Актива | 1 | ежемесячно  | Совет Актива |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» | 1 | октябрь | Кл. руководитель |
| КВН «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 | декабрь | Кл. руководитель |
| Экскурсия в пожарную часть. Профессия пожарный | 1 | февраль | Кл. руководитель |
| Экскурсия в МВД. Профессия полицейский | 1 | апрель  | Кл. руководитель |
| Экскурсия в городской музей. Профессия историк | 1 | май | Кл. руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Волонтёрство** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Акция по уборке школьной территории  | 1 | сентябрь, май | Волонтёрский отряд Пионеры 21 века |
| Почта «Дорогою добра» | 1 | октябрь, ноябрь, январь, февраль, март | Волонтёрский отряд Пионеры 21 века |
| Акция «Покорми животных» | 1 | в течение года  | Волонтёрский отряд Пионеры 21 века |
| Акция «Подари радость» | 1 | декабрь | Волонтёрский отряд Пионеры 21 века |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Общешкольная родительская конференция  | 1 | один раз в год | Администрация школы |
| Родительское собрание «Давайте познакомимся» | 1 | август | Кл. руководитель |
| Родительское собрание «Адаптация первоклассников к школе» | 1 | сентябрь | Кл. руководитель |
| Родительское собрание «Воспитание у ребёнка интереса к чтению» | 1 | декабрь | Кл. руководитель |
| Родительское собрание «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы» | 1 | март | Кл. руководитель |
| Родительское собрание «Перешли мы во второй класс» | 1 | май | Кл. руководитель |
| Заседания родительского комитета  | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Профилактика** |
| Дела | Класс | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;-о взаимоотношениях в семье;-о бытовых условиях и их роли в воспитании. | 1 | в течение года  | Соц. педагог, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения и материального содержания детей | 1 | один раз в месяц | Соц. педагог |
| Родительский всеобуч (лекторий) | 1 | один раз в месяц | Кл. руководитель |
| Работа социально- медико-педагогической комиссии  | 1 | декабрь, май | Администрация школы |
| Инструктаж по ТБ | 1 | в течение года  | Кл. руководитель |
| Рейды по исполнению Закона №99 | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Беседа о соблюдении Закона №99 | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Беседа о запрете использования сотовых телефонов и других средств коммуникации | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Беседа о правах, обязанностях и ответственности родителей  | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
| Беседа по правилам поведения учащихся в школе: до уроков, на перемене, на уроках, по окончанию уроков и в столовой | 1 | в течение года | Кл. руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название инструктажа | сен. | окт. | нояб. | дек. | янв. | февр. | март | апр. | май |
| 1 | Инструкция №1Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2О мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3По электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 и №16По правилам безопасного поведения на реке и водоемах (в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6При проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 -ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»(первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 -ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»( первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

*Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы*

*на 2024/2025 учебный год*

# Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

# 2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Сентябрь:**

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

# Октябрь:

**-**1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

-2 октября: Международный день социального педагога;

-4 октября: День защиты животных;

-5 октября: День Учителя;

 -20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

-25 октября: Международный день школьных библиотек.

# Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

# Декабрь:

# -1 декабря: День математика;

# -3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

# -5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;

# -9 декабря: День Героев Отечества;

# -10 декабря: День прав человека;

# -12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

# -27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

# Январь:

# -1 января: Новый год;

# -7 января: Рождество Христово;

# -25 января: День российского студенчества;

# -26 января: Международный день без Интернета;

# -27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

# Февраль:

# -2 февраля: День воинской славы России;

# -7 февраля: Всемирный день балета;

# -8 февраля: День российской науки;

# -14 февраля: День книгодарения;

# -15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

# -21 февраля: Международный день родного языка;

# -23 февраля: День защитника Отечества.

# Март:

# -8 марта: Международный женский день;

# -18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

# -21 марта: Всемирный день поэзии;

# -25 марта: час Земли;

# -27 марта: Всемирный день театра.

# Апрель:

# -7 апреля: Всемирный день здоровья;

# -12 апреля: День космонавтики;

# -19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

# -22 апреля: Международный день Матери-Земли;

# -27 апреля: День российского парламентаризма.

# Май:

# -1 мая: Праздник Весны и Труда;

# -9 мая: День Победы;

# -18 мая: Международный день музеев;

# -19 мая: День детских общественных организаций России;

# -24 мая: День славянской письменности и культуры.

# Июнь:

# -1 июня: Международный день защиты детей;

# -5 июня: День эколога;

# -6 июня: День русского языка;

# -12 июня: День России;

# -22 июня: День памяти и скорби;

# -27 июня: День молодежи.

# Июль:

# -8 июля: День семьи, любви и верности;

# -27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

# Август:

# -9 августа: День физкультурника;

# -22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

# -25 августа: День воинской славы России;

# -27 августа: День российского кино.

# Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

**1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова.

**10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы.

**13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя.

**22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике.

**24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля.

**14 (26) сентября** - (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

1. **октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора.
2. **октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора.
3. **октября** - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта.

**9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.

**9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора.

**13 (24) ноября** *1729 года -* 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.

**29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.

**15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.

**17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя.

**10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта.

**13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом.

**6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.

**8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа.

**25 апреля (7 мая)** – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора.

**28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

# КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

**255 лет** «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

**210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

**200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

**190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

**185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

**170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854)

**155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

**125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

**110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

**55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)