Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

 тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ « СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 г. . №405

Г.Н.Веремеенко \_\_\_\_\_\_\_

от 28.08. 2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

4Б класса

Составитель: Сердюк Ирина Фёдоровна,

классный руководитель 4 Б класса

г. Славгород, 2024 г.

**Анализ воспитательной работы за 2023– 2024 учебный год**

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший учебный год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния такие как беседа, классные часы разной тематики, игры. Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

На классных часах рассматривали вопросы культурного поведения, правил поведения в школе, в общественных местах, знакомились с основными способами общения, развития сочувствия, внимательности, взаимоуважения, проходили беседы на знание статей УК и АКРФ о детской краже и наказаниях, о вредных привычках.

В течении года проходили беседы на тему «Правила техники безопасности в школе, на улице и дома», систематически проводились инструктажи с записью в журнале ТБ, по ПДД, по охране жизни, безопасности обучающихся во время спортивных, массовых мероприятий, тренировочные эвакуации по ГО и при возникновении пожара, «Безопасность возле водоёмов в разное время года».

Проводились беседы по ОБЖ и экологическому воспитанию: «В жизнь по безопасной дороге», «Осанка и здоровье», «Играть с огнём опасно!», «Режим дня.»

Середа П., Кислова О., Ступок Е., Сиротин Д., Иванов М., Коровченко М. принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях, где занимали призовые места.

Проведённый итоговый срез уровня воспитанности показал средний балл. Определённые результаты достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: «День здоровья», «День матери», конкурсы «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки!», празднование Нового года. Класс активно участвовал во всех проводимых в школе акциях.

Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях составлял 76%

В работе с родителями реализовывала принципы:

* Партнерские отношения с родителями;
* Открытость педагогического процесса;
* Осведомленность родителей о школьной жизни.

         Особенно активны родители : Ступак И.А., Бережная Е.С.,Элерт А.И... и другие.

Задача формирования важных нравственных качеств как никогда актуальна в наше время. Поэтому работа над этим направлением шла на протяжении всего учебного года не только в ходе заранее запланированных мероприятий, а также возникали моменты в ходе учебного процесса. Школьникам не всегда удается сотрудничать друг с другом, подчинять свои интересы интересам других, поэтому данная задача, на мой взгляд, актуальна в любое время.

**Задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год;**

**Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

 **Цель и задачи воспитательной работы школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 **Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В классе 32 ученика: из них - 17 девочек и 15 мальчиков. По анкетированию выявлен средний и низкий уровень обучаемости и воспитанности класса.

 Семь ребята из класса проживают в неполных семьях, имеются и дети из многодетной семьи, таких семь и 6 семей, которые имеют единственного ребёнка.

 Общая картина класса показывает, что ребята воспитываются в семьях, где уделяется достаточно внимания родителями своим детям. Из всего коллектива нет таких детей, которые могут быть склонны к правонарушениям. Успеваемость класса, в среднем, на достаточном уровне.В классе есть учащиеся, с которыми нужно больше работать индивидуально. Это вновь прибывшая Гусарова Валерия, Чирцов Матвей, Кинжибалов Алексей. За этими учащимися ведется постоянный контроль со стороны учителя и родителей. Есть ребята, которым легко дается учебный материал. Это Шалашкова Полина, Кислова Ольга, Иванов Максим, Сиротин Дмитрий, Ступак Егор. Они активны на уроках, прилежны и общительны.

Классный руководитель постоянно проводит беседы с учителями-предметниками, на основании чего был сделан вывод, что все учащиеся школы находятся в нормальных отношениях с другими учителями. В классе существует благоприятный микроклимат, нет явных конфликтов между микрогруппами. Дети активны, коммуникабельны, умеют дружить, могут самостоятельно организовать игры.

Семьи 4Б класса относительно благополучны. Отношение родителей к школе положительное. Средний возраст родителей – 30 лет. Большая часть родителей имеют среднее специальное образование.

Основная задача – формирование коллектива.

 **План работы на 2024-2025 учебный год**

**План**

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День Знаний | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом; | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Международный день распространения грамотности; | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Международный день памяти жертв фашизма. | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| День учителя | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| День отца. | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| День матери в России | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| День Конституции | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Новый год | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Неделя начальных классов | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| НПК «Умка» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР |
| День Победы  | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| День Здоровья  | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
| Итоговая линейка | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Классные мероприятия** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Занятие «Мой класс: такие разные и такие похожие» | 4Б | сентябрь | Кл. руководитель |
| Занятие «Эмоции, связанные со школой» | 4Б | октябрь | Кл. руководитель |
| Занятие « Об интересе интересно» | 4Б | ноябрь | Кл. руководитель |
| Занятие «Правда и ложь» | 4Б | декабрь | Кл. руководитель |
| Занятие «Сила эмоций» | 4Б | январь | Кл. руководитель |
| Занятие «Всегда ли ссора неизбежна» | 4Б | февраль | Кл. руководитель |
| Занятие «Если человеку нужна поддержка» | 4Б | март | Кл. руководитель |
| Занятие «Плакать или смеяться» | 4Б | апрель | Кл. руководитель |
| Занятие «Язык жирафа» | 4Б | май | Кл. руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Я - Исследователь | 4Б | вторник | Кл. руководитель |
| Сто шагов в будущее | 4Б | среда | Кл. руководитель |
| Мы любим русский язык | 4Б | четверг | Кл. руководитель |
| Разговоры о важном | 4Б | понедельник | Кл. руководитель |
| Мир спортивных игр | 4Б | пятница | Кл. руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самоуправление** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акции | 4Б | В течение года | Кл. руководитель |
| Участие в конкурсах | 4Б | В течение года | Кл. руководитель |
| Рейды | 4Б | В течение года |  |
| Выбор органов ученического самоуправления | 4Б | сентябрь | Совет Актива |
| Организация дежурства по школе | 4Б | В течение года | Совет Актива |
| Рейд « Внешний вид учащихся» | 4Б | Ежемесячно | Совет Актива |
| Заседания Совета Актива | 4Б | Ежемесячно | Совет Актива |
| Организация и участие в городских и школьных акциях по плану | 4Б | В течение года | Совет Актива |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Детские общественные объединения** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 4Б | октябрь | Активисты РДШ |
| День учителя. Концерт для учителей | 4Б | октябрь | Активисты РДШ |
| «День книгодарения» | 4Б | февраль | Активисты РДШ |
| Акция Подарок маме | 4Б | март | Активисты РДШ |
| Акция Ветеран живет рядом | 4Б | май | Активисты РДШ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Конкурс «Мир профессий» | 4Б | ноябрь | Классный руководитель |
| Конкурс рисунков Профессия моих родителей | 4Б | январь | Классный руководитель |
| Загадки о профессиях | 4Б | февраль | Классный руководитель |
| Знакомство с домашними ремёслами. | 4Б | апрель | Классный руководитель |
| Экскурсия в пожарную часть. Профессия пожарный | 4Б | май | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Волонтерство** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акция по уборке школьной территории | 4Б | Сентябрь, май |  |
| Почта «Дорогою добра» | 4Б | Октябрь, ноябрь, февраль, март,май |  |
| Акция: Покорми животных | 4Б | В течение года |  |
| Акция: Подари радость | 4Б | Декабрь |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольная родительская конференция | 4Б | 1 раз в год | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 4Б | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| «Особенности обучения в 4-выпускном классе.Эффективное общение – залог успеха.» | 4Б | октябрь | Классный руководитель |
| «О родных и близких людях с любовью.Помощь детям, испытывающим  затруднения в обучении». | 4Б | декабрь | Классный руководитель |
| «Как научить своего ребёнка жить в мире людейПоговорим о дружбе». | 4Б | март | Классный руководитель |
| «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим :« До новой встречи!» | 4Б | май | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профилактика** |
| Индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 4Б | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 4Б | 1 раз в месяц | Социальный педагог |
| Родительский всеобуч (лекторий) | 4Б | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа социально – медико - педагогической комиссии | 4Б | Декабрь, май | Администрация школы |
| Инструктажи по ТБ | 4Б | В течение года | Классный руководитель |
| Рейды по исполнению 99 закона | 4Б | В течение года | Классный руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Название инструктажа | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| **1** | Инструкция №1Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2о мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3по электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 №16по правилам безопасного поведения на реке и водоемах ( в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6при проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 –ЗС « Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»(первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 –ФЗ « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»( первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |