Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ « СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 №405

Г.Н.Веремеенко \_\_\_\_\_\_\_

от 27.08. 2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

5Б класс

Составитель: Веремеенко Галина Николаевна

г. Славгород, 2024 г.

**Цель и задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год**

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Цель и задачи воспитательной работы школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В 5Б классе обучается 32 человека, в том числе 13 девочек и 13 мальчиков.

Классный коллектив в данном составе существует пятый год год.

Большинство детей воспитываются в полных, три человека в неполных семьях, один ребенок находится под опекой бабушки. 5 человек являются единственным ребенком в семье. Дети, в основном, растут в доброжелательной обстановке. Неблагополучных семей в классе нет.

Основным видом деятельности для учащихся моего класса является учение.

Дети в классе отзывчивы, работоспособны, артистичны, внимательны, ответственны. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, посещают кружки, секции. Многие учащиеся класса занимаются плаванием и посвящают этому все свободное время. Другие увлекаются танцами, пением, рисованием, борьбой, футболом, шахматами.

**План работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| День Знаний | | 5 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | | 5 | | сентябрь | | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | | 5 | | октябрь | | заместитель директора по ВР |
| День учителя | | 5 | | октябрь | | заместитель директора по ВР |
| День Народного единства | | 5 | | ноябрь | | заместитель директора по ВР |
| День Матери в России | | 5 | | ноябрь | | заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | | 5 | | декабрь | | заместитель директора по ВР |
| День Конституции | | 5 | | декабрь | | заместитель директора по ВР |
| Новый год | | 5 | | декабрь | | заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | | 5 | | январь-февраль | | заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | | 5 | | март | | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья | | 5 | | апрель | | заместитель директора по ВР |
| День Победы | | 5 | | май | | заместитель директора по ВР |
| Итоговая линейка | | 5 | | май | | заместитель директора по ВР |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Классные мероприятия** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Соглашение о взаимоотношениях | | 5 | | сентябрь | | классный руководитель |
| Управление своим вниманием | | 5 | | октябрь | | классный руководитель |
| Мы разные, мы вместе | | 5 | | ноябрь | | классный руководитель |
| Мои ценности | | 5 | | декабрь | | классный руководитель |
| Мои телесные и эмоциональные состояния | | 5 | | январь | | классный руководитель |
| Что я думаю о себе | | 5 | | февраль | | классный руководитель, учащиеся класса (девочки) |
| Что я думаю о других | | 5 | | март | | классный руководитель, учащиеся класса (мальчики) |
| Зачем человеку стресс? | | 5 | | апрель | | классный руководитель |
| Сотрудничество | | 5 | | май | | классный руководитель |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| Дела | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные | |
| Разговор о важном | 5 | | понедельник | | Классные руководители | | Понедельник 8-00 |
| Студия личностного роста | 5 | | среда | | Спесивцева В В | |
| Хор | 5 | | вторник | | Штырклова О В | |
| Футбол в школе | 5 | | пятница | | Леонов Е Ю | |
| Спортивные игры | 5 | | понедельник | | Тараненко В Г | |
| Юнармия | 5 | | каникулы | | Веремеенко Г Н | |
| РДДМ | 5 | | каникулы | | Веремеенко Г Н | |
| Журналистика для начинающих | 5 | | четверг | | Никифорова К И | |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| *Акция* «Подари улыбку». Международный день пожилых людей. | | 5 | | октябрь | | классный руководитель |
| *Акция* «Твори добро» | | 5 | | в течение года | | классный руководитель |
| *Участие в конкурсах*  Выпуск стенгазеты «Все работы хороши, выбирай на вкус» | | 5 | | декабрь | | классный руководитель |
| *Участие в конкурсах*  Выпуск стенгазеты ко Дню Защитника Отечества на тему: «Родину любить – в армии служить» | | 5 | | февраль | | классный руководитель |
| *Рейд* по проверке внешнего вида | | 5 | | в течение года | | классный руководитель |
| *Рейд* по проверке сохранности учебников | | 5 | | в течение года | | классный руководитель |
| Выбор органов ученического самоуправления | | 5 | | сентябрь | | Совет Актива |
| Заседания Совета Актива | | 5 | | ежемесячно | | Совет Актива |
| Организация дежурства по школе | | 5 | | в течение года | | Совет Актива |
| Организация и участие в городских и школьных акциях по плану | | 5 | | в течение года | | Совет Актива |
| Акция «Материнское тепло солдату» | | 5 | |  | | классный руководитель, учащиеся класса |
| Акция «Добрые глаза, добрые руки» | | 5 | |  | | классный руководитель, учащиеся класса |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Профориентация** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Просмотр видео-уроков на сайте  «Проектория» [https://proektoria.online/](https://www.google.com/url?q=https://proektoria.online/&sa=D&source=editors&ust=1687342621933308&usg=AOvVaw00PyS2B8XeE_eZzfgr-8_m) | | 5 | | Раз в месяц | | классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия  города | | 5 | | В течение  года | | классные руководители |
| Конкурс рисунков « В мире профессий» | | 5 | | ноябрь | | Классный руководитель |
| КТД « Профессия моих родителей!» | | 5 | | декабрь | | Классный руководитель |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Волонтёрство** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Акция « Ветеран живет рядом!» | | 5 | | сентябрь,  февраль,  май | | волонтерский отряд |
| Акция « Частичка доброты» | | 5 | | октябрь | | волонтерский отряд |
| Благоустройство территории школы | | 5 | | в течение года | | волонтерский отряд |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | | 5 | | ноябрь | | волонтерский отряд |
| Акция «Подари настроение, уделив внимания!» | | 5 | | декабрь | | волонтерский отряд |
| Акция « Наши пернатые друзья» | | 5 | | в течение года | | волонтерский отряд |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрания | | 5 | | 1 раз в полугодие | | заместитель директора по ВР |
| Практикум для родителей  «Организация внеурочной деятельности» | | 5 | | 1 раз в год | | заместитель  директора по ВР |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | |  | | 1 раз в месяц | | социальный педагог |
| Работа Школы Ответственного родительства | |  | | 1 раз в четверть | | психолог |
| Участие родителей в общешкольных мероприятиях | |  | | ежемесячно | | заместитель директора по ВР |
| Участие родителей в управлении школы | |  | | по мере необходимости | | заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание №1  Организационное | | 5 | |  | |  |
| Родительское собрание№2  «Адаптация пятиклассников. Особенности подросткового возраста» | | 5 | | октябрь | | классный руководитель |
| Родительское собрание  №3 «Семейные ценности в современном обществе» | | 5 | | декабрь | | классный руководитель |
| Родительское собрание №4  «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» | | 5 | | март | | классный руководитель |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Профилактика** | | | | | | |
| Дела | | Классы | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Часы общения  «Ставим условие: долой сквернословие» | | 5 | | октябрь | | социальный педагог |
| Инструктаж «Безопасные каникулы» | | 5 | | октябрь-декабрь-март-май | | социальный педагог |
| Тренинговые занятия по профилактике компьютерной зависимости | | 5 | | апрель | | социальный педагог |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название инструктажа | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 | Инструкция №1  Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2  о мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3  по электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4  По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 №16  по правилам безопасного поведения на реке и водоемах ( в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6  при проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8  Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 –ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»  (первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 –ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»  (первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11  Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17  Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18  Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19  Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20  Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |