Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

 тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ « СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 №405

Г.Н.Веремеенко \_\_\_\_\_\_\_

от 27.08. 2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

 6А класс

 Составитель: Костюченко С. Г.

 г. Славгород, 2024 г.

 **Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

В основу воспитательной работы класса положены методы позитивного воспитания по  правилам, принятым всеми членами коллектива:

 - не создавать своим поведением в классе обстановки, мешающей или раздражающей остальных;

 -не угрожать и не трогать физически никого, не оскорблять других,

- не говорить о себе или о других плохо;

- брать без разрешения чужие вещи;

- не сквернословить;

- заступаться за других без физического вмешательства;

- любой человек достоин уважения и суверенитета;

-отмечать победы и благородные поступки каждого.
 Все случаи нарушения этих  правил обсуждались на классных часах класса, без оскорблений провинившегося либо в индивидуальной беседе ребенка с учителем.

В течение учебного года использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, родительские собрания, экскурсии, дискуссии, встречи, развлекательные мероприятия и др. Основным компонентом воспитательной работы являлись классные часы, проводившиеся регулярно раз в неделю. Помимо организационных, значительное место занимали тематические, касавшиеся тех вопросов, которые интересны самим учащимся (по проведенному в начале года анкетированию). Это вопросы толерантности, личностного роста. Были организованы встречи с работниками: социальным педагогом, фельдшером школы, инспектором ГИБДД. На этих встречах, занятиях детям оказана была правовая помощь.

Традиционными стали поздравления именинников. На занятии «Мои увлечения» дети рассказывали и показывали о том, чем занимаются во внеурочное время, какие традиции в семье. Очень интересными были работы Семаевой В., Турчиной Д, Кишинской Д, Тишкина А.

Гражданско-патриотическая позиция формировалась через участие в мероприятиях патриотической направленности. Класс принял участие в школьном фестивале военно-патриотической песни, писали письма участникам СВО, участвовали в формировании посылок для участников СВО.. Поздравляли ветерана труда Кондратенко А. Н.

 Радует то, что ребята сами проявляют инициативу, имеются фотографии встреч. Эти мероприятия помогают формировать нравственную и гражданскую позицию у учащихся.

Ребята в классе активны при подготовке различных мероприятий, сами вызываются участвовать. В классе провели праздник встречи нового года, дети подготовили театрализованное представление, большую помощь в подготовке праздника оказал родительский комитет, на 23 февраля, 8 марта подготовили конкурсные программы.

В работе с родителями старалась реализовывать принципы партнерских отношений, открытости педагогического процесса и осведомленности родителей о школьной жизни. Многие родители заинтересованы в результатах учебного труда своих детей, активно им помогают, интересуются успехами детей. Некоторые родители спустили контроль на самотек, дают детям полную самостоятельность, полностью доверяют. И это сказывается на результатах успеваемости. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, устанавливается контакт. За год прошло четыре родительских собрания.

Ребята участвуют в разного рода конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях проводимых как на уровне города, так и школы. Это Тишкин А, Романенко А, Нестеркина А, Рустамова Д.

В течение года был проделан большой объём индивидуальной воспитательной работы. Особого подхода требует Куликов А, Плеханов Н, Войтенко Р, Турчина Д, Кондратенко Н., поэтому весь учебный год с этими детьми проводилась индивидуальная совместная работа с социальным педагогом, психологом.
 Общий психологический и нравственный фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, нет места грубости и хамству,  уважительно относятся к другим учащимся, к старшим. Общественные поручения выполняются, на индивидуальные просьбы откликаются. Уверена, что те мероприятия, которые осуществлялись в течение учебного года, сыграли важную и, несомненно, положительную роль. Но проблемы все же существуют.

 **Цель и задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год**

 **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

 Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

 **Цель и задачи воспитательной работы школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

Класс состоит из 31 детей: 12 мальчиков и 19 девочек. Одна девочка 2013 года рождения, остальные дети 2012 года рождения. Основной коллектив был сформирован пять лет назад.

 Один учащийся с ОВЗ, Сенаторова Милена, на надомном обучении. В класс прибыл новенький мальчик, Астанин Ростислав, проживает с опекуном. Все семьи детей благополучные. Социальный статус – средний.

Успеваемость в классе – средняя. Кондратенко Н. Романенко А. закончили пятый класс с оценками «5», Пфайфер А закончила учебный год с одной «4» по русскому языку. Есть учащиеся, на которых необходимо обратить особое внимание. Они не всегда могут выполнить задание, имеют слабые знания по предметам (Шпеко Е., Войтенко Р, Нечепуренко А, Блохин С).

Дети участвуют в общественной жизни класса, стараются выполнять порученное задание, некоторые дети не всегда исполнительны.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, старостой класса единогласно выбрали Романенко Александра. Сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

В классе образованы микрогруппы, они образовались на основе симпатий, а также общности интересов.

В центре, как правило, школьники, обладающие привлекательными для всех умениями или интересами.

Внешний вид соответствует требованиям учащихся. Дети проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности. На переменах не всегда умеют себя вести. Особое внимание необходимо обратить на Куликова А, Кишинскую Д, ,Казаченкова Т, Плеханова Н, Блохина С., эти ребята могут нарушать дисциплину на перемене, уроке.

Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе, многие дети отзывчивы, но не всегда доброжелательны по отношению друг к другу. Конфликтные ситуации между учащимисяиногда бывали, но всегда разрешались. Нужно вести работу над формированием классного коллектива, так как не все дети вовлечены в совместную работу, не для всех школа и класс являются важной составляющей.

**План работы на 2024-2025 учебный год**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| День Знаний | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 5-9 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День учителя | 5-9 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День Народного единства | 5-9 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Матери в России | 5-9 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| День Конституции | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Новый год | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | 5-9 | январь-февраль | заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 5-9 | март | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья |  | апрель | заместитель директора по ВР |
| День Победы |  | май | заместитель директора по ВР |
| Итоговая линейка |  | май | заместитель директора по ВР |
|  |  |  |  |
| **Классные мероприятия** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Соглашение о взаимоотношениях | 6А | сентябрь | Кл.рук |
| Мы разные, мы вместе | 6А | октябрь | Кл.рук |
| Чего я о тебе не знаю | 6А | ноябрь | Кл.рук |
| Образ Я | 6А | ноябрь | Кл.рук |
| Что я думаю о себе | 6А | декабрь | Кл.рук |
| Новогодний калейдоскоп |  | декабрь | Актив классаКл.рук |
| Что я думаю о других | 6А | январь | Кл.рук |
| Я и Мы  | 6А | февраль | Кл.рук |
| Конкурс «А, ну-ка,мальчики!» |  | февраль | Актив классаКл.рук |
| Диалог | 6А | март | Кл.рук |
| Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | 6А | март | Актив классаКл.рук |
| Давай с тобой поговорим  | 6А | апрель | Кл.рук |
| Сотрудничество. Шаг в будущее  | 6А | май | Кл.рук |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Разговоры о важном | 6А | Понедельник 08.00 | Кл.руководитель |
| Россия- мои горизонты | 6А | Четверг 13.25 | Кл.руководитель |
| Финансовая грамотность | 6А | Пятница 13.25 | Костюченко С. Г. |
| РДДМ | 6А | В течение года | Кл.руководитель |
| Юнармия |  | В течение года | Веремеенко Г.Н. |
| Спортивные игры |  |  | Тараненко В.Г. |
| Журналистика для начинающих |  |  | Никифорова К.И. |
| Студия личного роста |  |  | Спесивцева В.В |
| Хор |  |  | Штырклова О.В. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самоуправление** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Организация дежурства по классу | 6А | сентябрь | Актив классаКл.рук |
| Выборы актива класса | 6А | сентябрь | Актив классаКл.рук |
| Рейд «Сохрани учебник в порядке» | 6А | сентябрьдекабрь,март | Актив классаКл.рук |
| Заседание совета актива | 6А | октябрь | Актив классаКл.рук |
| Поздравление ветерана труда | 6А | октябрь | Актив классаКл.рук |
| Рейд « Внешний вид учащихся» | 6А | сентябрь, декабрь,март | Актив классаКл.рук |
| Неделя добрых дел | 6А | апрель | Актив классаКл.рук |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Конкурс фотографий «Профессии моих родителей» |  6А | апрель | Актив классаКл.рук |
| Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую. | 6А | сентябрь | Классный руководитель |
|  Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. | 6А | ноябрь | Кл. рук |
| Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | 6А | январь | Кл. рук. |
| Мир профессий. Электронные помощники. | 6А | март | Кл. рук. |
| Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |  6А | май | Кл.рук. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Волонтёрство** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Акция «Частичка доброты» (посвящено Дню пожилого человека) Поздравление пожилых бабушек, дедушек. | 6А | 1 октября | Актив класса |
| Поздравление учителей- ветеранов | 6А | 1 неделя октября | Актив класса |
| Участие в субботнике по уборке территории школы | 6А | Сентябрьапрель | Кл. рукАктив класса |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 6А |  Декабрь | Кл. рукАктив класса |
| Акция « Наши пернатые друзья» | 6А |  Декабрьфевраль | Актив класса |
| Проведение акции «Поздравляем участников СВО» | 6А |  Февральмай | Кл. рукАктив класса |
| «Георгиевская лента – символ воинской славы» | 6А | май | Кл. рукАктив класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
|  Дела |  Классы | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Родительское собрание по теме ««Адаптация учащихся 6 класса» | 6А | 2 неделя сентября | Кл.рукПредседатель родительского комитета |
| Родительское собрание по теме  «Права и обязанности ученика» | 6А | 2 неделя декабря | Кл.рук |
| Родительское собрание по теме «Родительская роль в воспитании успешного ребёнка» | 6А | 4 неделя февраля | Кл.рук |
| Родительское собрание по теме «Подведение итогов года» | 6А |  2 неделя мая | Кл.рук |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация учебного процесса класса» | 6А | 1 неделя сентября | Кл.рук |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация и подготовка к новогоднему празднику» | 6А | 2 неделя декабря | Кл.рукРодительский комитет |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация весенних каникул для детей» | 6А | 3 неделя марта | Кл.рукРодительский комитет |
| Индивидуальные встречи с родителями.  | 6А | В течение года | Кл.рук |
| Индивидуальные беседы с родителями по организации питания ребёнка | 6А | Сентябрьоктябрь | Кл.рук |
| Индивидуальные консультации «Как помочь своему ребёнку» | 6А | В течение года | Кл.рук |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профилактика** |  |
|  Дела | 6А | Ориентировочноевремя проведения |  Ответственные |
| Первичные инструктажи | 6А | сентябрь | Кл.рук |
| Беседа о терроризме | 6А | сентябрь | Кл.рук |
| О противопожарной безопасности | 6А | сентябрь | Кл.рук |
| О нахождении на природе, в походе | 6А | сентябрь | Кл.рук |
| О правилах  поведения в школе | 6А | сентябрь | Кл.рук |
| Беседа о терроризме (экстремизме) | 6А | октябрь | Кл.рук |
| О предупреждении ДТ на осенних каникулах: | 6А | октябрь | Кл.рук |
| О здоровом образе жизни | 6А | ноябрь | Кл.рук |
| Беседа о терроризме | 6А | декабрь | Кл.рук |
| Беседа «Осторожно, тонкий лед!» | 6А | декабрь | Кл.рук |
| О проведении Новогодних праздников | 6А | декабрь | Кл.рук |
| Беседы по предупреждению детского травматизма на зимних  каникулах: | 6А | декабрь | Кл.рук |
| Беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребление ПАВ | 6А | январь | Кл.рук |
| Беседа «Осторожно, тонкий лед!» | 6А | январь | Кл.рук |
| Беседа о мерах пожарной безопасности | 5А | февраль | Кл.рук |
| Беседа по предупреждению детского травматизма на весенних  каникулах | 6А | март | Кл.рук |
| Беседа о терроризме | 6А | март | Кл.рук |
| Беседа о мерах  и правилах пожарной безопасности | 6А | апрель | Кл.рук |
| Беседа о правилах нахождения на природе, в походе | 6А | Апрельмай | Кл.рук |
| Беседа по предупреждению детского травматизма на летних   каникулах | 6А | май | Кл.рук |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название инструктажа | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| **1** | Инструкция №1Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2о мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3по электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 №16по правилам безопасного поведения на реке и водоемах ( в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6при проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 –ЗС « Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»(первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 –ФЗ « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»( первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |

**Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год 2024 год** - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь: - 1 сентября: День знаний;

 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

 - 8 сентября: Международный день распространения грамотности; - 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);

 - 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II

 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

 - 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

2 октября: Международный день социального педагога; - 4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя; - 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

- 25 октября: Международный день школьных библиотек; Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса; - 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России; -

 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;

 - 9 декабря: День Героев Отечества; - 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; - 27 декабря: День спасателя Российской Федерации. Январь: - 1 января: Новый год; - 7 января: Рождество Христово;

 - 25 января: День российского студенчества; -

 26 января: Международный день без Интернета; -

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц

Февраль: - 2 февраля: День воинской славы России;

- 7 февраля: Всемирный день балета;

- 8 февраля: День российской науки; - 14 февраля: День книгодарения;

 - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов; - 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества. Март: - 8 марта: Международный женский день; - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; -

 21 марта: Всемирный день поэзии; - 25 марта: час Земли; - 27 марта: Всемирный день театра. Апрель: - 7 апреля: Всемирный день здоровья;

- 12 апреля: День космонавтики;

- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- 22 апреля: Международный день Матери-Земли; -

 27 апреля: День российского парламентаризма.

4 Май: - 1 мая: Праздник Весны и Труда;

 - 9 мая: День Победы;

 - 18 мая: Международный день музеев;

- 19 мая: День детских общественных организаций России;

- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь: - 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;

 - 6 июня: День русского языка; - 12 июня: День России;

 - 22 июня: День памяти и скорби; - 27 июня: День молодежи. Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности; - 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август: - 9 августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации