Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mail.ru

тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора приказом МБОУ « СОШ №15»

по воспитательной работе от 27.08.2024 №405

Г.Н.Веремеенко

от 27.08. 2024 г.

План

воспитательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

9г класс

Составитель: Миленко Е.С.

г. Славгород, 2024 г.

**Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год**

В начале учебного года мною были поставлены следующие воспитательные задачи:

1.Создать и поддерживать положительную эмоциональную атмосферу в классе.

2. Оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода.

3. Организовать работу со способными и одарёнными учащимися.

4. Воспитывать любовь к Родине, её истории, культуре, традициям; формирование правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону, правам, интересам каждой личности.

5. Показать ребенку, его семье, значимость его физического состояния для развития его нравственных качеств и профессионального становления; защитить и сохранить (физическое и психическое) здоровье ученика.

6. Формировать стремление к самостоятельности учащихся, обучать конструированию в сфере взаимоотношений.

7. Развивать умение реально оценивать свои поступки и поступки и окружающих.

8.Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.

9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

В основу работы положены методы позитивного воспитания по  правилам, принятым всеми членами коллектива: не создавать своим поведением в классе обстановки, мешающей или раздражающей остальных: никому не угрожать и не трогать физически никого, не оскорблять других, не говорить о себе или о других плохо, не брать без разрешения чужие вещи, не сквернословить, заступаться за других без физического вмешательства. Любой человек достоин уважения и суверенитета. Отмечать победы и благородные поступки каждого.  
    Все случаи нарушения принятых  правил обсуждать на общем собрании класса без оскорблений провинившегося либо в индивидуальной беседе учителя с ребёнком.  
         В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты. Однако усилить познавательную мотивацию у многих учащихся не удалось. Причина – индивидуальные особенности детей, отсутствие контроля со стороны родителей.

В течение учебного года использовались различные формы воспитательной работы: классные часы, мероприятия и КТД, родительские собрания, соревнования, экскурсии, походы в кино. Основным компонентом воспитательной работы являлись классные часы, проводившиеся регулярно: один раз в неделю. Были организованы встречи с психологом Спесивцевой В.В., социальным педагогом Коноваленко А.В., библиотекарем школы Беликовой Ю.А..  
       В сентябре проведен классный час, посвященный родному Алтайскому краю, в течение года не раз говорили о знаменитых земляках. Эти мероприятия помогают формировать нравственную и гражданскую позицию у учащихся.

Ребята в классе довольно активны при подготовке различных мероприятий, сами вызываются готовить, не отказываются принимать участие. Помогали в подготовке следующих праздников: Новый год , 23 февраля, 8 марта, Последний звонок.

Ребята активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых как на уровне школы, так и города. Участвовали в городском Кроссе Наций, в «Веселых стартах», в «Лыжне России» и других спортивных соревнованиях.

Но не показали особой активности при участии в интеллектуальных олимпиадах школьного уровня по разным предметам в силу довольно слабой успеваемости.

Не возникало проблем с дежурством по классу. Таким образом, можно сделать вывод, что ребята относятся к своим обязанностям и поручениям добросовестно.

Можно отметить, что установлен хороший контакт с родителями. Многие родители заинтересованы в результатах учебного труда своих детей, активно им помогают, интересуются успехами. Некоторые родители дают детям полную самостоятельность, полностью доверяют, что не всегда положительно сказывается на воспитании детей, так же это сказывается на результатах успеваемости. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, устанавливается контакт. За год прошло четыре родительских собрания. Радует, что на родительские собрания приходит  большинство родителей, пропускают только по уважительной причине.  Помимо вопросов организационных обсуждались и вопросы общепедагогического плана. На собрания были приглашены: психолог школы Спесивцева В.В., социальный педагог школы Коноваленко А.В.

В работе с родителями руководствуюсь принципами:

* партнерские отношения с родителями;
* открытость педагогического процесса;
* осведомленность родителей о школьной жизни.

        Задача формирования важных нравственных качеств как никогда актуальна в наше время. Поэтому работа над этим направлением шла на протяжении всего учебного года не только в ходе заранее запланированных мероприятий, а также возникали моменты в ходе учебного процесса. Школьникам не всегда удается сотрудничать друг с другом, подчинять свои интересы интересам других, поэтому данная задача, на мой взгляд, актуальна в любое время.

**Цель и задачи классного коллектива на 2024-2025 учебный год**

**Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**Цель** и **задачи** **воспитательной работы школы:**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В 9 классе 17 учеников, в том числе 10 девочек и 7 мальчиков. 16 человек - 2009 года рождения, 1 ребенок – 2008 года рождения. Второгодников нет, учащихся ОВЗ нет.

За последний год состав класса уменьшился, оставлены на повторный год обучения Сапьянов Данил, Пичужкин Сеемен (ПМПК), Гунько Ярослав. 9 детей воспитываются в полных, 8 человек в неполных семьях. Один подросток воспитывается в многодетной семье. 7 человек являются единственным ребенком в семье (до 18 лет). Дети, в основном, растут в доброжелательной обстановке.

В плане успеваемости класс довольно слабый, по итогам 8 класса – всего 5 «хорошистов» (Копыл В., Яковлева С., Алиева А, Мартыненко А., Воронина С.), «отличников» нет, совсем слабые знания имеют: Пичужкин Семен, Сапьянов Данил, Гунько Ярослав. В течение года учителя, работающие в классе, отмечали слабую подготовку большей части классного коллектива. Качество знаний по итогам года составляет 23%. В плане дисциплины ребята довольно активны, на замечания и поручения реагируют положительно, стараются выполнять, но не всегда собранны. Письменное домашнее задание выполняют, в основном, ответственно, а к устному относятся зачастую спустя рукава, не любят читать, отсюда проблемы в плане пересказа текстов, выражения собственных позиций и мыслей, аналитической деятельности. На уроках больших проблем поведенческого плана нет, но самодисциплина и организованность не развита в нужном объеме. Пропуски уроков случаются только по уважительным причинам, с ведома родителей обучающихся.

Интерес к кружкам по интересам, секциям и внеурочным занятиям средний. Имеются дети, которые вообще не проявляют внимания к внеурочной деятельности, а некоторые планируют посещать несколько объединений.

В классном самоуправлении участвуют активно, с интересом участвуют в классных делах и мероприятиях. Алиева Алина является лидером класса в начале текущего учебного года. К обязанностям старается относиться ответственно. Микрогруппы образовались на основе симпатий, а также общности интересов. Отношения между учащимися можно назвать товарищескими и довольно доверительными, т.к. они всегда могут положиться друг на друга и не боятся отвечать за чужие поступки. Их мнения не всегда во всем совпадают, но они могут договориться. В классе нет соревнования между учащимися, они не стараются казаться лучше всех.

Внешний вид соответствует требованиям учащихся, хотя в подростковом возрасте у некоторых появляется желание излишне «индивидуализироваться» внешне – ярко выкрасить волосы или надеть что-то неподобающее. Проводятся беседы, на которые учащиеся реагируют обычно адекватно. Дети проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Многие ребята с удовольствием принимают участие во всех классных и школьных мероприятиях, классом участвуем в общешкольных мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, посещают кружки, секции. Они с готовностью и особым удовольствием берутся за подготовку и проведение творческих конкурсов. Ребятам нравится принимать участие в трудовых делах. Отлично работает на субботниках по уборке территории школьного двора большая часть класса. Также многие ребята участвуют в поздравлении учителей-ветеранов на День Учителя и ветеранов войны на День Победы.

Но непосредственное участие в конкурсах и соревнованиях принимали не все ребята.

Что касается родителей, то могу сказать, что они всегда откликаются на просьбы, советы и пожелания классного руководителя. Большую помощь в работе оказывает Курупа Василиса Витальевна, председатель родительского комитета и все члены комитета.

Классные собрания родители посещают довольно активно, отсутствуют только по уважительной причине. Со всеми имею возможность общаться в телефонном режиме, в группе Сферум.

**План работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| День Знаний | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 5-9 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День учителя | 5-9 | октябрь | заместитель директора по ВР |
| День Народного единства | 5-9 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Матери в России | 5-9 | ноябрь | заместитель директора по ВР |
| День Героев Отечества | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| День Конституции | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Новый год | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | 5-9 | январь-февраль | заместитель директора по ВР |
| Международный женский день | 5-9 | март | заместитель директора по ВР |
| День Здоровья | 5-9 | апрель | заместитель директора по ВР |
| День Победы | 5-9 | май | заместитель директора по ВР |
| Итоговая линейка | 5-9 | май | заместитель директора по ВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Классные мероприятия** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Дела | Класс | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Зачем человеку нужно уметь собой управлять? | 9Г | Сентябрь | Кл. рук |
| Управление своим вниманием | 9Г | Октябрь | Кл. рук |
| Учимся управлять своим вниманием | 9Г | Ноябрь | Кл. рук |
| Зачем человеку стресс? | 9Г | Декабрь | Кл. рук |
| Способы регуляции своего состояния | 9Г | Январь | Кл. рук |
| Мой стресс, и как я с ним справляюсь | 9Г | Февраль | Кл. рук |
| Как мозг влияет на наше состояние? | 9Г | Март | Кл. рук |
| Что нас делает крепче, выносливее и сильнее? | 9Г | Апрель | Кл. рук |
| Чему я научился | 9Г | Май | Кл. рук |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| Дела | Кол-во час | Раз в неделю | Ответственные |
| Россия-мои горизонты | 1 | Четверг 14.15 | Кл.руководители |
| Разговор о важном | 1 | Понедельник 8.00 | Кл.руководители |
| Финансовая грамотность | 1 | Пятница 13.25 | Костюченко С.А. |
| Феномен жизни | 1 | Четверг 15.00 | Ягунова Н.В. |
| Финансовая грамотность | 1 |  | Фатян Л.В. |
| В лабиринтах русского языка | 3 | Среда 14.15 | МиленкоЕ.С. |
| Математика для всех | 4 | Понедельник 13.55 | Глущенко Д.Ю. |
| География Алтайского края | 2 | Понедельник 14.45 | Бокий О.А. |
| Изо-микс | 1 | Понедельник 14.15 | Лоза Н.П. |
| Практикум поинформатике | 1 | Пятница 15.00 | Дмитриева Т.Н. |
| Студия личностного роста | 1 | Среда 15.00 | Спесивцева В.В. |
| Безопасная школа | 1 | Вторник 14.15 | Лоза Н.П. |
| Хор | 2 |  | Штырклова О.В. |
| Футбол в школе | 2 |  | Леонов Е.Ю. |
| Спортивные игры | 2 |  | Леонов Е.Ю. |
| Юнармия | 1 | В течение года | Веремеенко Г.Н. |
| РДДМ | 1 | В течение года | Веремеенко Г.Н. |
| Молекулярные основы селекции | 2 |  | Веремеенко Г.Н. |
| Журналистика для начинающих | 2 |  | Ягунова Н.В. |
| Точка роста | 3 |  | Никифорова К.И. |
| **Самоуправление** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Организация дежурства по классу | 9Г | сентябрь | Староста  Актив класса |
| Выборы актива класса | 9Г | сентябрь | Староста  Актив класса |
| Поздравление ветеранов –учителей с днем Учителя | 9Г | октябрь | Староста  Актив класса |
| Рейд « Внешний вид учащихся» | 9Г | Сентябрь  Ноябрь  Январь  апрель | Староста  Актив класса |
| Рейд «Сохрани учебник в порядке» | 9Г | Сентябрь  март | Актив класса |
| Заседание совета актива | 9Г | Ежемесячно | Староста |
| Украшение школы к Новому году | 9Г | декабрь | Актив класса |
| Подготовка к новогоднему представлению «Новогодние чудеса» | 9Г | декабрь | Актив класса |
| Неделя добрых дел | 9Г | апрель | Актив класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** | | | |
| Дела | Класс | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Просмотр видео-уроков на сайте  «Проектория» [https://proektoria.online/](https://www.google.com/url?q=https://proektoria.online/&sa=D&source=editors&ust=1687342621933308&usg=AOvVaw00PyS2B8XeE_eZzfgr-8_m) | 5-9 | Раз в месяц | Психолог |
| Занятия отряда ЮИД | 5 | Раз в неделю | Кл. рук  Актив класса |
| Проектная деятельность | 9 | В течение  года | Кл. рук  Актив класса |
| Тематические экскурсии на предприятия  города | 5-9 | В течение  года |  |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 6-9 | Раз в неделю |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Волонтёрство** | | | |
| Дела | Класс | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Акция « Ветеран живет рядом!» | 5-9 | сентябрь,  февраль,  май | Актив класса |
| Акция « Частичка доброты» | 5-9 | октябрь | Актив класса |
| Благоустройство территории школы | 5-9 | в течение года | Кл. рук  Актив класса |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | 5-9 | ноябрь | Актив класса |
| Акция «Подари настроение, уделив внимания!» | 5-9 | декабрь | Кл. рук  Актив класса |
| Акция «Наши пернатые друзья» | 5-9 | в течение года | Кл. рук  Актив класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| Дела | Класс | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Участие в общешкольном родительском собрании | 9Г | сентябрь, март | Кл.рук  Председатель род. ком |
| Практикум для родителей  «Организация внеурочной деятельности» | 9Г | сентябрь | Кл.рук |
| Родительское собрание №1 по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году. Особенности обучения в 9 классе. Система подготовки к ГИА» | 9Г | сентябрь - октябрь | Кл.рук |
| Родительское собрание №2 по теме «Толерантность, как норма человеческого поведения» | 9Г | ноябрь - декабрь | Кл.рук |
| Родительское собрание №3 по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка» | 9Г | февраль - март | Кл.рук |
| Родительское собрание №4 по теме «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» | 9Г | апрель - май | Кл.рук |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация учебного процесса класса» | 9Г | 1 неделя сентября | Кл.рук  Родительский комитет |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация и подготовка к новогоднему празднику» | 9Г | 2 неделя декабря | Кл.рук  Родительский комитет |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация весенних каникул для детей» | 9Г | 3 неделя марта | Кл.рук  Родительский комитет |
| Заседание родительского комитета по теме «Организация ремонтных работ в кабинете» | 9Г | 1 неделя мая | Кл.рук  Родительский комитет |
| Индивидуальные встречи с родителями. | 9Г | В течение года | Кл.рук |
| Индивидуальные беседы с родителями по организации питания ребенка | 9Г | Сентябрь  октябрь | Кл.рук |
| Индивидуальные консультации «Как помочь своему ребёнку» | 9Г | В течение года | Кл.рук |
| Участие в работе Школы ответственного родительства | 9Г | В течение года | Кл. руководитель, родители |
| Участие родителей в общешкольных мероприятиях | 9Г | ежемесячно | Кл. руководитель, родители |
| Участие родителей в управлении школы | 9Г | по мере необходимости | Кл. руководитель, родители |
|  | 9Г |  |  |
|  | 9Г |  |  |
|  | 9Г |  |  |
|  | 9Г |  |  |
| **Профилактика** | | | |
| Дела, события, мероприятия | 9Г | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 9Г | 4-9 сентября | Кл.рук |
| Учебная эвакуация | 9Г | Начало сентября | Кл.рук |
| «15 минут о безопасности»:  \* Первичные инструктажи.  Беседа о правилах  поведения в школе  \* О предупреждении ДТ на осенних каникулах  \* Беседа «Осторожно, тонкий лед!»  \* О проведении Новогодних праздников  \* Беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребление ПАВ  \* Беседа о терроризме  \* Беседа «Осторожно, тонкий лед!»  \* Беседа о правилах нахождения на природе, в походе  \* Беседа по предупреждению детского травматизма на летних   каникулах | 9Г | 1 раз в месяц  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Кл.рук |
| Профилактическая акция  «Здоровье- твое богатство!» | 9Г | Сентябрь | Кл.рук |
| Неделя профилактики ДТП  Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,  составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 9Г | 2-8  сентября | Кл.рук |
| Совет профилактики правонарушений | 9Г | 2 раза в триместр | Кл.рук |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 9Г | Конец 1 модуля | Кл.рук |
| Неделя правовых знаний | 9Г | 13-20 ноября | Кл.рук |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 9Г | Конец  2 модуля |  |
| Единый день профилактики | 9Г | Декабрь  март |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный график проведения инструктажей по ТБ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название инструктажа | сент | окт | нояб | декаб | янв | февр | март | апр | май |
| **1** | Инструкция №1  Правила поведения на каждый день | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Инструкция №2  о мерах пожарной безопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Инструкция №3  по электробезопасности | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Инструкция №4  По правилам безопасного поведения на дорогах и в общественных местах | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5 | Инструкция №5 №16  по правилам безопасного поведения на реке и водоемах ( в летний, зимний и весенний периоды) |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 6 | Инструкция №6  при проведении спортивных мероприятий | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 7 | Требования пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструкция №8  Правила поведения в экстремальных ситуациях | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 9 | Закон Алтайского края №99 –ЗС « Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»  (первичный, повторный, целевой) | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 10 | Выписка из Федерального закона №15 –ФЗ « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»  ( первичный, повторный) | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Инструкция №11  Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 12 | Инструкция №14  Поведение в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Инструкция №17  Поведение во время осенних каникул |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Инструкция №18  Поведение во время зимних каникул |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 15 | Инструкция №19  Поведение во время весенних каникул |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 16 | Инструкция №20  Поведение во время летних каникул |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |