Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mai

 тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| заместителем директора по воспитательной работеГ.Н. Веремеенко30.08.2022 | приказом МБОУ «СОШ № 15»от 30.08.2022 № 412 |

**Программа внеурочной деятельности**

***Общеинтеллектуальное направление***

***«Совершенствуем английский»***

***для учащихся 9 - 11классов***

 **Составитель: Чунковская М.В.**

 **учитель английского языка**

**Славгород, 2022**

**Пояснительная записка**

Программа «Совершенствуем английский» по английскому языку предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов в рамках ФГОС ООО.

Подготовка конкурентно-способной личности – одно из главных условий национального обучения и воспитания. Функционально грамотный человек – это личность, владеющая иностранными языками, в частности английским, хорошо разбирающаяся в современных тенденциях, умеющая в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем социальным, экономическим, политическим изменениям и изменениям в системе образования, как в нашей стране, так и в мире.

Одной из главных задач модернизации Российского образования является – подготовка конкурентно-способной личности. Следует отметить, что этого можно добиться путем интеграции нескольких учебных дисциплин. Данная интеграция направлена на формирование универсальных учебных действий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совершенствуем английский» представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой. В ходе реализации данной программы, учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Посредством курса осуществляется подготовка учащихся к сдаче ГИА по английскому языку: ОГЭ - 2023 и ЕГЭ – 2023. Учащиеся, занимающиеся по программе курса «Совершенствуем английский» могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Совершенствуем английский» предназначена для учащихся 9-11 классов. Программа составлена с использованием материала из УМК О.В. Афанасьевой «RainbowEnglish», Н.В. Трубаневой «Пособие по подготовке к ОГЭ 2022», К.А.Громовой «Английский язык. Тренировочные варианты. Подготовка к ОГЭ», пособие под редакцией М.Вербицкой «Тесты для подготовки к ЕГЭ. Macmillan. ExamskillsforRussia».

Цель курса: – подготовить учащихся 9-11 класса к итоговой аттестации по английскому языку в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, подготовить конкурентно-способную личность среди абитуриентов, а также сформировать интерес у учащихся к изучению английского языка.

 Программа курса содержит 5 разделов, в которые включены наиболее актуальные темы, встречающиеся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, в диагностических работах, различных конкурсах муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней.

 Внеурочная деятельность рассчитана на 34 часа для учащихся 9 -11 -х классов общеобразовательной школы.

**Цель курса:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Задачи программы внеурочной деятельности:**

**1.** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* ***речевая компетенция***– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* ***языковая компетенция***– систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* ***социокультурная компетенция***– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* ***компенсаторная компетенция***– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* ***учебно-познавательная компетенция***– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2.** Развитие и воспитание у школьников понимания важностииностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации:

* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/ третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
* создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения содержания курса**

 **Предметные, метапредметные и личностные результаты**

**Предметные результаты:**

* Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
* Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
* Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
* Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
* Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
* Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
* уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

**Метапредметные результаты**

* Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
* Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
* Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
* Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* Умение устанавливать причинно-следственные связи;
* Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

**Личностные результаты**

* Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
* Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
* Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
* Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
* Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
* Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Содержания курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Совершенствуем английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

* Человек: биография, семья, друзья
* Место, где я живу
* Дом и домашние обязанности
* Животные: любимый питомец
* Школа: обучение в школе, любимые предметы
* Иностранные языки: многообразие, причины изучения, роль в современном мире
* Работа и будущая карьера
* Личная и общественная жизнь
* Хобби и свободное время
* Еда и привычки питания, здоровое питание
* Покупки и услуги
* Путешествия и туризм
* Культура: книги, театр
* Телевидение в современном мире
* Спорт и здоровый образ жизни
* Здоровье
* Наука и техника, современные технологии
* Интернет в современном мире, социальные сети
* Природа, проблемы окружающей среды
* Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

**Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

**Раздел II. Обучение чтению**

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий, выполнение задание на нахождение верных и неверных предложений.

**Раздел III. Обучение аудированию**

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий, заполнением предложенных таблиц с занесением данных из прослушанного текста.

**Раздел IV. Обучение устной речи**

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные монологические высказывания, соответствующие содержанию опций. Задания диалогического характера (ответы на вопросы от электронного помощника, условный диалог-расспрос).

**Раздел V. Обучение письму**

Написание писем разного характера (личное электронное письмо виртуальному другу); комментирование диаграмм с выражением собственного мнения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-вочасов | Дата |
| 1. | Вводное занятие. Спецификация КИМ для проведения основного государственного экзамена по английскому языку. | 1 | 07.09 |
| 2 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Чтение книг. Место библиотек в современном мире». | 1 | 14.09 |
| 3 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Видо-временные формы глаголов. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Путешествия и туризм. Путешествие в России». |  | 21.09 |
| 4 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы (Вариант 2). Обучение устной речи по теме «Некоторые сведения об англо-говорящих странах. Лондон – столица Великобритании». |  | 28.09 |
| 5 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий.Словообразование. Степени сравнения имен прилагательных. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Интернет в современном мире, социальные сети». |  | 05.10 |
| 6 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Празднование Нового года». |  | 12.10 |
| 7 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Конструкция Iwish… . Местоимения в английском языке. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Изучение английского языка». |  | 19.10 |
| 8 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. |  | 26.10 |
| 9 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Страдательный залог в английском языке. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Будущая профессия. Роль школы и семьи в выборе профессии». |  | 09.11 |
| 10 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Значение дружбы для подростков». |  | 16.11 |
| 11 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Видо-временные формы глаголов. Имена числительные. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Кемпинг, как лучший способ провести каникулы». |  | 23.11 |
| 12 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Спорт. Школьные соревнования как часть образовательного процесса». |  | 30.11 |
| 13 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Словообразование. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Мое свободное время и хобби». |  | 07.12 |
| 14 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Шопинг и привычки покупателей. Мой любимый магазин». |  | 14.12 |
| 15 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Условное наклонение в английском языке. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Телевидение в нашей жизни». |  | 21.12 |
| 16 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. |  | 28.12 |
| 17 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Видо-временные формы глаголов. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Мой день в школе и дома: расписание, режим дня и дом. обязанности». |  | 11.01 |
| 18 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Любимый питомец. Отношение к бездомным животным». |  | 18.01 |
| 19 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Предлоги в английском языке. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Читательские привычки. Отношение к урокам литературы». |  | 25.01 |
| 20 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Спорт как часть здорового образа жизни. Отношение к профессиональному спорту». |  | 01.02 |
| 21 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Словообразование в английском языке. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Школа и школьная жизнь». |  | 08.02 |
| 22 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Мой лучший друг». |  | 15.02 |
| 23 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Число имен существительных: образование, исключения. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Моя семья. Взаимоотношения в семье. Единственный ребенок в семье». |  | 22.02 |
| 24 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. |  | 01.03 |
| 25 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Степени сравнения имен прилагательных: исключения. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Одежда, стили в одежде, отношение к школьной форме». |  | 15.03 |
| 26 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Здоровый образ жизни: питание, спорт, полезные привычки». |  | 22.03 |
| 27 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Видо-временные формы. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Экологические проблемы родного города». |  | 29.03 |
| 28 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Место, в котором я живу: достопримечательности. Переезд из родного города». |  | 05.04 |
| 29 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Наречия в английском языке. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Взаимоотношения с одноклассниками. Буллинг в классе и в школе». |  | 12.04 |
| 30 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Моя семья. Семейные традиции. Проводим время с семьей». |  | 19.04 |
| 31 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий.Видо-временные формы. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Свободное время после школы: секции, кружки и другие мероприятия». |  | 26.04 |
| 32 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. Обучение устной речи по теме «Подработка у подростков. Карманные деньги». |  | 03.05 |
| 33 | Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. Обобщение грамматического материала. Обучение письму (написание электронного письма). Обучение устной речи по теме «Современные гаджеты. Влияние на жизнь людей. Использование мобильных телефонов в школе». |  | 10.05 |
| 34 | Обучение чтению: понимание основного содержания, извлечение детальной информации. Обучение аудированию: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, представление информации в виде таблицы. |  | 17.05 |
| 35 | Итоговое занятие. Проведение пробного тестирования. |  | 24.05 |