

# Материально-технические условия реализации АООП УО в.1

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В образовательной организации должны быть разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- 1) входная зона;
- 2) учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- 3) учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- 4) библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- 5) актовый зал;
- 6) спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- 7) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- 8) административные помещения;
- 9) гардеробы, санузлы;
- 10) участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- 1) начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана;
- 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- 3) размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя (приставной);
- 4) кресло для учителя;
- 5) стол ученический (регулируемый по высоте);
- 6) стул ученический (регулируемый по высоте);
- 7) шкаф для хранения учебных пособий;
- 8) стеллаж демонстрационный;
- 9) стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- 2) многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- 3) сетевой фильтр;
- 4) документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

3) пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- БИЦ с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивными сооружениями (залом, стадионом, спортивной площадкой), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;
- помещением медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами

Восемь учебных кабинетов начальных классов расположены на 1 этаже здания. Серьезное внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности УВП: установлены автоматическая система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», организован пропускной режим.

При организации образовательного процесса используются: кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет музыки, БИЦ. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале, на школьном стадионе, включающем футбольное поле.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ «СОШ №15» обеспечивается по договору с КГБУЗ «Детская городская поликлиника г. Славгорода», для работы которой школа предоставляет помещения с необходимыми условиями.

### **Состояние информационного оснащения образовательного процесса**

#### **Оборудование классов (каб.1-8)**

1.	Ученические столы с комплектом стульев	
2.	Стол учительский	
3.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	

#### **Технические средства обучения (средства ИКТ)**

1.	Мультимедийный проектор в каждом кабинете начальных классов	8
2.	Экран для мультимедийного проектора	5
3.	МФУ	4
4.	Ноутбук, компьютер	8
5.	Интерактивная доска	3
6.	Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo.	1
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Цифровой микроскоп	1
9.	Датчик температуры	1

10.	Адаптер	1
11.	Датчик частоты сердечных сокращений	1

### Электронные образовательные ресурсы

1.	CD-R Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого УМК «Школа России»
2.	CD-R Литературное чтение. 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой УМК «Школа России»
3.	CD-R Русский язык. 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной. УМК «Школа России»
4.	CD-R Математика. 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. УМК «Школа России»
5.	CD-R Окружающий мир. 1-4 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. УМК «Школа России»

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол- во
<b>Таблицы по русскому языку 1 класс:</b>		
1.	Правописание предлогов	1
2.	Гласные звуки и буквы	1
3.	Согласные звуки	1
4.	Правописание безударных гласных в корне	1
5.	Правописание согласных в корне	1
6.	Члены предложения	1
7.	Гласные после шипящих	1
8.	Сочетание букв	1
9.	Правописание слов	1
10.	Парные согласные звуки в конце слов	1
<b>Таблицы по русскому языку 2 класс:</b>		
1.	Части речи	1
2.	Разделительный ь	1
3.	Однокоренные слова и формы слова	1
4.	Разбор слова по составу	1
5.	Правописание приставок	1
6.	Безударные гласные в корне слова	1
7.	Парные согласные в середине слова	1
8.	Связь слов в предложении	1
<b>Таблицы по русскому языку 3 класс:</b>		
1.	Мягкий знак после шипящих	1
2.	Правописание непроизносимых согласных	1
3.	Род и число имён существительных	1
4.	Род имён прилагательных	1
5.	Число имён прилагательных	1
6.	Правописание окончаний имён прилагательных	1
7.	Правописание не с глаголами	1
8.	Части речи	1

9.	Разделительный ь	1
10.	Второстепенные и главные члены предложения	1
<b>Таблицы по русскому языку 4 класс:</b>		
1.	Три склонения имён существительных	1
2.	Падежи	1
3.	Окончания имён существительных	1
4.	Как определить спряжение глагола	1
5.	Склонение личных местоимений 3-го лица	1
6.	Склонение местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами	1
7.	Склонение местоимений 3-го лица с предлогами	1
8.	Мягкий знак после шипящих	1
9.	Однородные члены предложений	1
10.	Окончания глаголов	1
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>		
1.	Портреты писателей (комплект)	1
2.	Иллюстрации репродукций картин (комплект)	1
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>		
1.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)	
2.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)	
3.	Комплект таблиц демонстрационных «Государственные символы России»	1
4.	Комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения», 1 – 4 кл.	1
5.	Коллекция «Хлопок для начальной школы».	1
6.	Коллекция «Шелк для начальной школы».	1
7.	Коллекция «Шерсть для начальной школы».	1
8.	Коллекция «Лен» для начальной школы.	1
9.	Глобус физический Земли (лабораторный)	3
<b>Таблицы по окружающему миру «Сезонные изменения в природе»:</b>		
1.	Живая и неживая природа	1
2.	Виды термометров	1
3.	Изменение температуры воздуха	1
4.	Части растений	1
5.	Плоды и семена	1
6.	Травянистые растения. Цветение растений	1
7.	Ярусы леса	1
8.	Хвойные и лиственные растения	1
9.	Грибы	1
10.	Дикие и домашние животные	1
11.	Питание диких и домашних животных	1
12.	Насекомые	1
13.	Перелётные и зимующие птицы	1
14.	Птицы	1
15.	Ягоды	1
16.	Грибы	1
17.	Фрукты	1
18.	Овощи	1
19.	Орехи	1

20.	Продукты питания	1
21.	Цветы	1
22.	Домашние животные	1
23.	Дикие животные	1
24.	Коллекция «Лён и продукты его переработки»	1
25.	Коллекция «Шёлк»	1
26.	Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»	1
27.	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1
28.	Коллекция образцов бумаги и картона	1
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
<b>Таблицы по математике 1 класс:</b>		
1.	Равенства	1
2.	Неравенства	1
3.	Многоугольники	1
4.	Компоненты сложения	1
5.	Решение задач	1
6.	Компоненты вычитания	1
7.	счёт от 1 до 10	1
8.	Таблица сложения и вычитания до 10	1
<b>Таблицы по математике 2 класс:</b>		
1.	Сложение с переходом через десяток	1
2.	Вычитание с переходом через десяток	1
3.	Прямые и обратные задачи	1
4.	Углы	1
5.	Умножение	1
6.	Компоненты умножения	1
7.	Компоненты деления	1
8.	Цена. Количество. Стоимость.	1
<b>Таблицы по математике 3 класс:</b>		
1.	Увеличение и уменьшение чисел	1
2.	Уравнение	1
3.	Действия с числом нуль	1
4.	Умножение и деление суммы на число	1
5.	Деление с остатком	1
6.	Периметр и площадь многоугольника	1
7.	Письменное умножение	1
8.	Письменное деление	1
<b>Таблицы по математике 4 класс:</b>		
1.	Доли	1
2.	Умножение и деление числа на произведение	1
3.	Сложение и вычитание величин	1
4.	Умножение и деление величин	1
5.	Письменное умножение на двузначное число	1
6.	Письменное умножение на трёхзначное число	1
7.	Примеры письменного деления с остатком	1
8.	Скорость. Время. Расстояние.	1
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		
1.	Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная.	1
2.	Комплект таблиц демонстрационных «Технология. Организация рабочего места»	1
3.	Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная	1

<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>		
1.	Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школ	
2.	Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы	
3.	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка	
<b>МУЗЫКА</b>		
1.	Пианино	1
2.	Музыкальный центр	2
3.	<b>Музыкальные инструменты:</b> Ударный инструмент (бубен) Деревянный ксилофон	4 1
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>		
1.	Щит баскетбольный	4
2.	Скамья гимнастическая	1
3.	Канат	1
4.	Конь гимнастический	1
5.	Лыжный комплект (лыжи пластик, ботинки утепленные, палки, крепление)	40
6.	Мат гимнастический	10
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Бревно напольное	1
9.	Перекладина	4
10.	Стол для тенниса	1
11.	Конус 20 см	8
12.	Конус спортивный	8
13.	Мяч баскетбольный	15
14.	Мяч для метания	10
15.	Мяч футбольный	3
16.	Обруч	10
17.	Мяч волейбольный	10
18.	Палка гимнастическая	10
19.	Свисток	4
20.	Сетка д/мячей	2
21.	Граната спортивная	5
22.	Канат для перетягивания	1
23.	Кольцо баскетбольное	4
24.	Мяч для настольного тенниса	6
25.	Планка для прыжков	1
26.	Ракетка д/наст. тенниса	4
27.	Сетка волейбольная	2
28.	Сетка для настольного тенниса	1
29.	Скакалка	15
30.	Стойка для прыжков	1
31.	Барьеры легкоатлетические регулируемый	2
32.	Тренажер навесной для пресса и спины	1

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- 1) возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- 2) ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- 3) необходимости и достаточности;
- 4) универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- 1) обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- 2) гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

#### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Условия реализации основной образовательной программы:

- 1) соответствие требованиям ФГОС;
- 2) гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 3) обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;
- 4) учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- 5) предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ начального общего образования» должен содержать:

- 1) описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- 2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами образовательной организации при реализации учебного плана;
- 3) перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС;
- 4) сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;
- 5) систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

Описание системы условий реализации образовательной программы должно базироваться на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

- 1) анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;
- 2) установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированном с учётом потребностей всех

участников образовательной деятельности;

3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

4) разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий для реализации требований ФГОС с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров;

5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС;

6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов сетевого графика (дорожной карты).