

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №15»
Протокол от 30.08.2024 г. № 7

Утверждено
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 15»
от 30.08.2024 г. № 448

**Учебный план
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2014г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МБОУ «СОШ №15»;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №15»;
- программы развития МБОУ «СОШ №15».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, и части формируемой участниками образовательных отношений. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальная работа над проектом, отражающим движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность предметных знаний и УУД.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы участников образовательных отношений, формирующих познавательный интерес обучающихся и реализующих их индивидуальные потребности в профессиональном самоопределении.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебные планы для 10-х классов ориентированы на продолжение обучения в 11 классе – нормативный срок освоения образовательных программ. Обучение учащихся 10 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 классов: полугодовая и годовая. Она подразделяется на: аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия; аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Индивидуальный проект – обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**Учебный план среднего общего образования (недельный)
ООП СОО 2024-2025 уч. год**

(5-дневная учебная неделя)

**а) технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением предметов
«Математика», «Физика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов 10^а	Количество часов 11а	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого часов			33	32	65
			1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс "Решение экспериментальных задач по физике"			1	1	2
Учебный курс «Решение сложных задач по информатике»				1	1
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			1	2	3
			34	68	102
Итого часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
			1156	1156	2312

(5-дневная учебная неделя)

б) универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика»,
«Литература»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов 10б	Количество часов 11б	Итого
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
Итого часов			32	31	63
			1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс «Решение задач по генетике»			1	1	2
Учебный курс «Основы правовых знаний»			1	1	2
Учебный курс «Системное повторение курса химии»				1	1
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			2	3	5
			68	102	170
Итого часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	
			1156	1156	2312