Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г. Славгород

м-н 3, строение 1, email:bib-sckola15@mai

 тел. 8(38568) 54608, 8(38568)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| заместителем директора по воспитательной работеГ.Н. Веремеенко…………… | приказом МБОУ «СОШ № 15»от 30.08.2024 № 435 |

**Программа внеурочной деятельности**

**«Нормы литературного языка»**

**для 9 Б класса**

 **Составитель: Никитина Е.В.,**

**учитель русского языка и литературы**

 **Славгород, 2024**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03
* Основной образовательной программы основного общего образования *МБОУ* «Средняя общеобразовательная школа №15»,
* Программой воспитания МБОУ «СОШ №15»

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ«СОШ №15»:**

Учебный курс предназначен для обучающихся 9-х классов, рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Всего** |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 34 |

 **Содержание программы**

**Ι. Введение**

Понятие о культуре речи. Что такое культура речи и отчего она зависит. Речь устная и письменная. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

**ΙΙ. Норма, её динамика и вариативность.**

**Орфоэпические нормы** современного русского языка. Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Качества голоса. Дикция. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи.

**Лексические нормы**

Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление. Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы. Заимствованные слова и их судьба. Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, жаргонизмы, молодежный сленг). Экспрессивная лексика.

**Морфологические нормы**

Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Специфика образования форм степеней сравнения. Глагол. Особенности употребления инфинитива. Грамматически правильное использование предлогов в речи. Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.

**Синтаксические нормы**

Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования. Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

**ΙΙΙ.** **Нормы речи как показатель воспитанности человека**

Основные качества хорошей речи. Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов).

**ΙV.** **Нормы речи и этикет взаимоотношений**

Культура разговора со старшими и младшими.

**Речевой этикет.** Сообщение «Кто говорит шершавым языком?» Монологическое высказывание.

Бытовой диалог. Реплика диалога. Диалог в парах «Есть ли у вас хобби?».

«У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону.

Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова.

**V.** **Язык мой - друг мой**

Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка. Аллитерация и ассонанс как средства художественной выразительности. Тропы. И стилистические фигуры речи. Слова-паразиты. И как с ними бороться? (Обыгрывание ситуаций в диалоге).

Культура общения и человеческих отношений. Практическое занятие по культуре речи

Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

 **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** являются:

осознание эстетической ценности русского языка;

уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** являются:

знание культуры речи; нормативной и ненормативной лексики, жаргонизмов;

владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст по культуре речи и умение сделать собственные выводы;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в инсценировках.

**Предметными результатами**являются:

освоение базовых основ лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, стили и типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Колич. часов** | **Дата** | **ЭОР****ЦОР** | **Форма проведения** |
| 1 | Понятие о культуре речи. Что такое культура речи и отчего она зависит. | 1 |  |  | Беседа |
| 2 | Орфоэпические нормы.  | 1 |  |  | Лекция |
| 3 | Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. | 1 |  |  | Беседа |
| 4 | Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 5 | Качества голоса. Дикция. Русская акцентология | 1 |  |  | Беседа |
| 6 | Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи.  | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 7 | Лексические нормы.  | 1 |  |  | Беседа |
| 8 | Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы | 1 |  |  | Лекция |
| 9 | Заимствованные слова и их судьба. | 1 |  |  | Беседа |
| 10 | Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм. | 1 |  |  | Лекция |
| 11 | Нормативная и ненормативная лексика. | 1 |  |  | Беседа |
| 12 | Морфологические нормы.  | 1 |  |  | Лекция |
| 13 | Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. | 1 |  | http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3da286c6-1b91-4ad4-8fb5-4ac7739ac503/view/ | Практическое занятие |
| 14 | Специфика склонений географических названий | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 15 | Специфика образования форм степеней сравнения. | 1 |  |  | Практическое занятие |
|  16 | Синтаксические нормы. | 1 |  |  | Беседа |
| 17 | Особенности управления в русском языке. | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 18 | Трудные случаи согласования | 1 |  |  | Лекция |
| 19 | Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. | 1 |  |  | Беседа |
| 20 | Использование однородных членов как средства выразительности речи. | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 21 | Диалектизмы, жаргонизмы, молодёжный слэнг. Экспрессивная лексика. | 1 |  |  | Диспут |
| 22 | Основные качества хорошей речи. | 1 |  |  | Беседа |
| 23 | Откуда берутся слова? (Из истории происхождения и произношения слов). | 1 |  |  | Интерактивная экскурсия |
| 24 | Культура разговора со старшими и младшими.  | 1 |  |  | Диспут |
| 25 | Речевой этикет. Сообщение «Кто говорит шершавым языком?» Монологическое высказывание. | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 26 | Бытовой диалог. Реплика диалога. Диалог в парах «Есть ли у вас хобби?» | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 27 | «У меня зазвонил телефон». Культура диалога по телефону. | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 28 | Культура речи в общественных местах: в театре, кино, в транспорте и т. д. Вежливые слова. | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 29 | Богатство изобразительно-выразительных средств русского языка. | 1 |  |  | Беседа |
| 30 | Слова-паразиты. И как с ними бороться?  | 1 |  |  | Обыгрывание ситуаций в диалоге |
| 31 | Культура общения и человеческих отношений.  | 1 |  |  | Беседа |
| 32 | Практическое занятие по культуре речи. | 1 |  |  | Практическое занятие |
| 33 | Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. | 1 |  |  | Беседа |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  | Игра |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения в связи с изменениями** | **Тема занятия** | **Основание для внесения изменений (причина, номер, дата приказа)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |