

Заявка

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г. Славгород
Ф.И.О директора	Кучинская Татьяна Геннадьевна
Контактный телефон	(838568) 54608
E-mail	slav-sch15@22edu.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://school15.edu22.info Раздел «Инновационная деятельность»
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Участие директора школы в реализации федерального проекта «500+» в качестве куратора школы (оказание методической поддержки школе, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся), с 10.01.2021 по 30.12.2021; - Участие в реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 27.10.2021 № 205 «Об утверждении списка образовательных организаций Алтайского края, прошедших конкурсный отбор для участия в Комплексной программе по развитию личностного потенциала»; с 27.10.2021 - Пилотная школа по введению ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с 01.09.2021; - Пилотная школа по апробации «Яндекс - учебника» по информатике (7 класс), с 01.09.2021 по 31.05.2022;

	<ul style="list-style-type: none"> - Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с 01.09.2021; - Пилотная школа по реализации образовательной программы по финансовой грамотности в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», с 01.09.2017 г. - Пилотная школа по развитию «Российского движения школьников», с 01.09.2017 г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций методологии формирования функциональной грамотности обучающихся
Тема представленного проекта	Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов
Цель проекта	Разработать модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся и механизм ее внедрения в образовательный процесс
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>В целях обеспечения реализации программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» образовательная организация создает условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Возникает необходимость разработать модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, а также механизм внедрения этой модели в учебно-воспитательный процесс. При этом педагоги нуждаются в научно-методической поддержке. Развитие компетенций</p>

	<p>педагогических кадров в этой области, и разработка плана мероприятий по совершенствованию модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся путем методического сопровождения педагогов - актуальная проблема системы образования.</p> <p>Реализация данного проекта будет способствовать интеграции в учебно-воспитательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию методической работы с педагогами, практическому использованию знаний, полученных в ходе мероприятий по повышению квалификации, в образовательном процессе.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - разработать и внедрить в практику модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; - разработать и внедрить в практику пакет документов, регламентирующих внедрение модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; - выявить основные тенденции в развитии профессиональной компетентности педагогов в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся; - разработать программу методического сопровождения педагогов в ходе апробации модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся; - обобщить и описать опыт внедрения модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
Краткое описание проекта	<p>На первом этапе разрабатывается модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся и начинается ее апробация.</p> <p>Проводится анализ результатов проведенных диагностических работ в 2021 году по исследованию уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся путем разработанной диагностической карты. Выявляются дефициты компетенций педагогических кадров в области формирования, развития и оценки</p>

	<p>функциональной грамотности обучающихся. Далее разрабатывается программа методического сопровождения педагогов по развитию профессиональных компетенций, повышению качества образовательных результатов.</p> <p>На заключительном этапе проводится корректировка модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, организуются стажерские практики для педагогов Славгородского образовательного округа по теме «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов», обобщается опыт по теме путем размещения разработанных методических продуктов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15».</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><i>Кадровые ресурсы:</i> В МБОУ «СОШ № 15» имеются специально подготовленные кадры для достижения целей проекта: заместители директора по учебно-воспитательной, педагог-психолог, руководители учебно-методических объединений, рабочие группы по разработке и реализации проекта, руководитель проекта;</p> <p><i>Материально-технические ресурсы:</i> Все учебные кабинеты оснащены АРМ педагога, имеют выход в Интернет. В кабинетах физики, химии, биологии имеется учебно-лабораторное оборудование. Библиотечно-информационный центр оснащен современным компьютерным оборудованием, методическими материалами.</p> <p><i>Финансовые ресурсы:</i> Средства субвенции на обеспечение государственных гарантий граждан на получение обязательного доступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; привлечение внебюджетных средств.</p> <p><i>Информационно-методические ресурсы:</i> Официальный сайт МБОУ «СОШ № 15», банк методических материалов по теме</p>

	<p>проекта, организация информационно-консультационного сопровождения участников проекта.</p> <p>Средства массовой информации: газета «Славгородские вести», «Алтайская правда», ТВ «Степь».</p> <p><i>Нормативное правовое обеспечение:</i> действующее законодательство, банк локальных нормативно-правовых документов обеспечения проекта.</p>
Планируемый срок реализации проекта	2022-2024 гг
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Разработанные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (в форме описания и схемы); - Проекты локальных нормативных актов для образовательных организаций (текстовое описание с приложением); - Диагностическая карта сравнительного анализа результатов оценки функциональной грамотности обучающихся (текстовое описание с приложением); - Программа методического сопровождения педагогов в ходе апробации модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (текстовое описание с приложением); - Методические рекомендации по внедрению модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (брошюра)
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Результаты проекта актуальны для управленческих и педагогических кадров образовательных организаций
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение стажерских практик, практических семинаров для педагогов; - размещение методических продуктов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15»; - размещение статей педагогов в научно-педагогических изданиях по теме проекта; - участие педагогов в конференциях разного масштаба с выступлениями по теме проекта
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2022, октябрь

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный этап	Формирование и планирование деятельности рабочих групп, назначение руководителя проекта	Январь, 2022 г.	Приказ о создании рабочих групп, назначении руководителя, план деятельности рабочих групп
	Создание нормативной базы	Январь, 2022 г.	Положение «О создании и полномочиях рабочих групп»
	Информирование общественности о реализации проекта «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов»	февраль, 2022 г.	Размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 15», в газете «Славгородские вести»
Проектный	Разработка модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-июнь, 2022 г.	Модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
	Разработка диагностической карты сравнительного анализа результатов оценки функциональной грамотности обучающихся	июнь-август, 2022г.	Диагностическая карта сравнительного анализа результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
	Анализ результатов диагностических работ по исследованию уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с диагностической картой	август, 2022 г.	Аналитическая справка
	Разработка программы методического сопровождения педагогов по развитию профессиональных компетенций в ходе апробации модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	июнь-август, 2022	Программа методического сопровождения педагогов по развитию профессиональных компетенций
Основ	Проведение серии обучающих,	Сентябрь	Развитие профессиональных

ной этап	практических семинаров для педагогов	2022- май 2023	компетенций педагогов
	Проведение мастер-классов учителями	Сентябрь, 2022 – май, 2023	Развитие профессиональных компетенций педагогов
	Обучение педагогов по программе дополнительного профессионального образования	Сентябрь, 2022 – май, 2023	Развитие профессиональных компетенций педагогов
	Апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь, 2022 – май, 2024	Внедрение и корректировка модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
	Посещение уроков, учебных курсов	Сентябрь, 2022 – май, 2023	Повышение качества подготовки и проведения уроков, учебных курсов
	Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся	сентябрь, 2022 – май, 2024	Динамика развития функциональной грамотности обучающихся
	Подведение промежуточных итогов апробации модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май, 2024	Корректировка модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
	Разработка программ стажерских практик для педагогических работников	Сентябрь 2022 – декабрь 2024	Программы стажерских практик
	Проведение стажерских практик для педагогических работников Славгородского образовательного округа	октябрь 2022 – декабрь 2024	Методическая поддержка образовательных организаций – последователей инновационного проекта МБОУ «СОШ № 15»
Информирование общественности о результатах реализации проекта «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов»	Декабрь 2024	Размещение информации на официальных сайтах МБОУ «СОШ № 15», Комитета администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», в газете «Славгородские вести»	
Заключител	Проведение аналитического среза по качеству	Декабрь, 2024	Аналитическая справка

ьный, анали тическ ий этап	педагогической деятельности		
	Выявление уровня удовлетворенности инновационной деятельностью участников РИП	Декабрь, 2024	Результаты анкетирования
	Разработка методических рекомендаций по внедрению в практику модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов	Декабрь, 2024	Методические рекомендации по внедрению в практику модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов
	Оценка деятельности РИП	Декабрь, 2024	Отчет о деятельности РИП

«17» января 2022 г.

Директор МБОУ «СОШ № 15»



Т.Г. Кучинская