Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email: [bib-shkola15@mai](mailto:bib-sckola15@mai)l.ru

тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| заместителем директора  по воспитательной работе  Г.Н. Веремеенко  30.08.2022 | приказом  МБОУ «СОШ № 15»  от 30.08.2022 № 412 |

**Программа внеурочной деятельности**

***Магия творчества***

***для учащихся 3-4 классов***

**Составитель: Беликова Ю.А.,**

**библиотекарь**

**Славгород, 2022**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»,
* Программой воспитания МБОУ « СОШ №15»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Магия творчества» разработана для занятий с учащимися 3-х и 4-х классов во второй половине дня в соответствии Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ«Средняя общеобразовательная школа №15»:**

учебный курс предназначен для обучающихся 3-х и 4-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **всего** |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 35 |

**Содержание программы.**

**(35 часов)**

1. **Введение ( 2 ч.)**

Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. История возникновения канзаши. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

1. **Основные лепестки «Канзаши» (9 ч.)**

Знакомство с основными лепестками в технике «Канзаши» (острый, двухцветный острый лепесток и т.п.). Выполнение различных вариантов лепестков на базе основного. Использование острых, двухцветных лепестков в изделиях. Сборка цветов с двухцветными острыми лепестками.

1. **Оформление заколок, резинок для волос в технике «Канзаши» (5 ч.)**

Создание единой композиции. Рассмотреть особенности выполнения цветов. Сборка готового изделия( заколка, резинка для волос).Оформление выставки готовых работ.

1. **Изготовление цветов из круглых лепестков в технике «Канзаши» (4 ч.)**

Знакомство с круглыми лепестками в технике «Канзаши». Выполнение различных вариантов лепестков на базе основного. Использование круглых лепестков в изделиях. Сборка цветов с круглыми лепестками.

1. **Изготовление бантов в технике «Канзаши» (4 ч.)**

Познакомить с новым способом изготовления лепестка для «Пышного банта». Познакомить с вариантом выполнения пышного банта. Найти сходства и различия с простым бантом. Уметь правильно подобрать элементы декора для «Американского банта». Оформление резинок для волос, брошей для школы.

1. **Изготовление поделок (9 ч.)**

Изготовление цветов из основных лепестков для коллективной работы «Цветочная поляна» в технике «Канзаши». Сборка панно.

1. **Итоговое занятие (2 ч.)**

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.   
Мониторинг качества знаний. Организация выставки лучших работ «Магия творчества в моем понимании». Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Магия творчества»**

***Личностные результаты:***

|  |
| --- |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Метапредметные результаты:**

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий .

**Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе творческой деятельности школьников.

* создание фундамента для творческого развития;
* формирование механизмов мышления, характерных для творческой деятельности.
* сознание роли творчества для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о декоративно-прикладном искусстве, сущности культуры труда;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных  учебных задач;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
* формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | | ЭОР |
| **План** | **Факт** |
| **Введение**  **(2 ч.)** | | | | | | |
|  | Организационное занятие. История возникновения канзаши | 1 | Теоретическое занятие. Беседа | **05.09.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Sg1oMshOfaA>  <https://bantomaniya.ru/raznoe/istoriya-kanzashi> |
|  | Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | Теоретическое занятие. Инструктаж | **12.09.** |  | <https://miadolla.ru/articles/4/>  <https://www.youtube.com/watch?v=U9vHDnnaqJY> |
| **Основные лепестки «Канзаши»**  **(9 ч.)** | | | | | | |
|  | Острый лепесток. | 2 | Практическое занятие | **19.09.**  **26.09.** |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-urok-master-klass-po-teme-cvetok-iz-ostrih-lepestkov-kanzashi-671196.html> |
|  | Практическое занятие |
|  | Сборка цветов с острыми лепестками. | 1 | Практическое занятие | **03.10.** |  | <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/prazdnichnyj-cvetok-kanzashi-iz-prostyh-lepestkov-svoimi-rukami.html> |
|  | Двухцветный острый лепесток (вариант 1). | 2 | Практическое занятие | **10.10.**  **17.10.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ShxWId0WxAw> |
|  | Практическое занятие |
|  | Сборка цветов с двухцветными острыми лепестками. | 1 | Практическое занятие | **24.10.** |  |
|  | Двухцветный острый лепесток (вариант 2). | 2 | Практическое занятие | **07.11.**  **14.11.** |  | <https://rutube.ru/video/a0b6844451e48b197a66f142a9ab01e4/> |
|  | Практическое занятие |
|  | Сборка цветов с двухцветными острыми лепестками. | 1 | Практическое занятие | **21.11.** |  |
| **Оформление заколок, резинок для волос в технике «Канзаши»**  **(2 ч.)** | | | | | | |
|  | Оформление заколок для волос в технике «Канзаши». | 2 | Практическое занятие | **28.11.**  **05.12.** |  | <https://bebi.lv/kanzashi-mk/kak-ukrsit-zakolki-dlya-volos-tsvetami-kanzashi.html> |
|  | Практическое занятие |
|  | Оформление заколок, для волос в технике «Канзаши» | 1 | Практическое занятие | **12.12.** |  | <https://autogear.ru/article/256794/rezinki-dlya-volos-kanzashi-tehnika-pleteniya-idei-i-master-klass/> |
|  | Изготовление магнита «Елочка» к Новому году | 1 | Практическое занятие | **19.12.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=MDnGqGWMcsk> |
|  | Оформление выставки «Волшебная ленточка» | 1 | Практическое занятие | **26.12.** |  | <https://terra-hobby.ru/rukodelnaya-vyistavka-effektivnoe-uchastie-i-organizatsiya-horoshie-rezultatyi/> |
| **Изготовление цветов из круглых лепестков в технике «Канзаши»**  **(4 ч.)** | | | | | | |
|  | Круглый лепесток. | 1 | Практическое занятие | **09.01.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=__tjk4-0WsY> |
|  | Сборка цветов с круглыми лепестками. Оформление броши или заколки. | 1 | Практическое занятие | **16.01.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=__tjk4-0WsY> |
|  | Плоский круглый лепесток. | 1 | Практическое занятие | **23.01.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=6_mKeOc82-k&t=127s> |
|  | Сборка цветов с плоскими круглыми лепестками. | 1 | Практическое занятие | **30.01** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=6_mKeOc82-k&list=RDLV6_mKeOc82-k&index=1> |
| **Изготовление бантов в технике «Канзаши»**  **(4 ч.)** | | | | | | |
|  | Разновидности бантов | 1 | Практическое занятие | **06.02.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=M5JxPb_8DBw> |
|  | Изготовление и сборка «Пышного банта» | 1 | Практическое занятие | **13.02.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=-3rZKxZxX50> |
|  | Изготовление и сборка «Американского банта» | 1 | Практическое занятие | **20.02.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=uTZvLm8xuNk> |
|  | Сборка броши «Школьный бант» | 1 | Практическое занятие | **27.02.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=EbCP4Qj-3Uk&t=7s> |
| **Изготовление поделок**  **(9 ч.)** | | | | | | |
|  | Изготовление заколки «Конфетка» | 1 | Практическое занятие | **06.03.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ulP8ZOpYqpY> |
|  | Изготовление броши ко Дню Победы | 2 | Практическое занятие | **13.03.**  **20.04.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=hqs-i2w6NFY> |
|  | Практическое занятие |
|  | Изготовление подставки под чайные пакетики | 3 | Практическое занятие | **03.04.**  **10.04.**  **17.04.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Wi0y3DKiZRQ> |
|  | Практическое занятие |
|  | Практическое занятие |
|  | Изготовление украшения для подставки | 3 | Практическое занятие | **24.04**  **08.05**  **15.05** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=3NH0iI4AWZM> |
|  | Практическое занятие |
|  | Практическое занятие |
| **Итоговое занятие**  **(2 ч.)** | | | | | | |
|  | Зашита творческого проекта «Канзаши» | 1 | Урок-зачет | **22.05.** |  | <https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-cveti-v-tehnike-kanzashi-1370587.html> |
|  | Проведение мастер-класса для 4 кл | 1 | Практическое занятие | **29.05.** |  | <https://www.youtube.com/watch?v=m4JC9U3Lh88> |
|  | **Итого:** | **35 часов** |  |  |  |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения в связи с изменениями** | **Тема** | **Основание для внесения изменений** (причина, номер и дата приказа) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |