Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

НАСТАВНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Организация работы ПОС**

**как инструмент для создания ЛРОС в образовательной организации**

Спесивцева Вера Васильевна,

педагог-психолог МБОУ «СОШ №15»

2023 год

**Содержание**

Паспорт проекта 3

[Описание результатов и продуктов проекта 5](#_TOC_250004)

[Возможные риски проекта 7](#_TOC_250003)

[Структура ПОС 8](#_TOC_250002)

[Направления деятельности ПОС 9](#_TOC_250001)

[Заключение 10](#_TOC_250000)

2

**ПАСПОРТ НАСТАВНИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Основные положения** | |
| ***Срок начала и окончания проекта*** | 2023-2025 |
| **2. Содержание проекта** | |
| ***2.1. Обоснование проблемы:*** | Предпосылкой создания данного наставнического проекта послужило то, что управлен- ческая команда из 4 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по ППК  «Управление личностно-развивающей образовательной средой» от Благотворительного фонда Сбербанка. В дальнейшем обучение прошли еще 3 педагога нашего образовательного учреждения по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». К нам в руки попали уникальные инструменты и продукты программы по развитию 4К компетенций, которые так необходимы для формирования современного динамичного школьника, способного не просто решать задачи по известному алгоритму, но и личности, способной самостоятельно осуществлять поиск решений и принимать решения в быстро изменяющемся мире.  Нужно отметить, что школе имеется небольшой опыт для решения проблемы развития личностного потенциала, реализуется проектная деятельность и педагоги являются участни- ками различных инновационных образовательных площадок. В то же время наблюдаются не- кие противоречия:   * наряду с владением инструментами по формированию 4К отсутствует достаточное внимание педагогов-практиков к проектированию развивающей среды, что, в большинстве случаев вызвано их неготовностью к данному виду деятельности. * теоретическая разработанность вопросов проектирования среды, компетенций XXI века и разрозненность (или отсутствие) практического опыта по реализации этих положений в образовательном учреждении.   Все это усиливает актуальность и инновационную составляющую данного наставниче- ского проекта.  Также необходимо отметить ключевые проблемы, выявленные в рамках управленче- ского проекта нашей образовательной организации:   1. Несформированность творческой среды с характерными высокими показателями ак- тивности и свободы учащихся; 2. Низкие показатели осознаваемости, активности, мобильности и эмоциональности. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возник вопрос: что будет инструментом для создания школьной среды с улучшенными показателями активности, осознаваемости и эмоциональности, инструментом реализации программы по развитию 4К, формированию ЛРОС. Таким инструментом в нашей образова- тельной организации станет ПОС. Важно отметить, что для успешной реализации проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды в образовательной организации помимо специальной подготовки педагогов, осуществляемой в рамках курсов повышения ква- лификации, необходима работа внутри коллектива по поддержке, корректировке и созданию мотивационного поля. |
| ***2.2. Цель проекта*** | Создание и организация работы ПОС с целью внедрения в общеобразовательной организации эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию 4К компетенций  у субъектов образовательного процесса. |
| ***2.3. Задачи проекта*** | 1. Организовать на базе МБОУ «СОШ №15» работу ПОС, определив цели и задачи работы ПОС, нормы взаимодействия участников команды 2. Описать основные результаты работы ПОС и продукты проекта 3. Создать методические лаборатории (методические сборники, банк работ, размещенный на сайте) 4. Обеспечить сетевое взаимодействие участников Программы.   4. Провести анализ результатов для корректировки дальнейшей работы ПОС. |

# Описание результатов и продуктов проекта

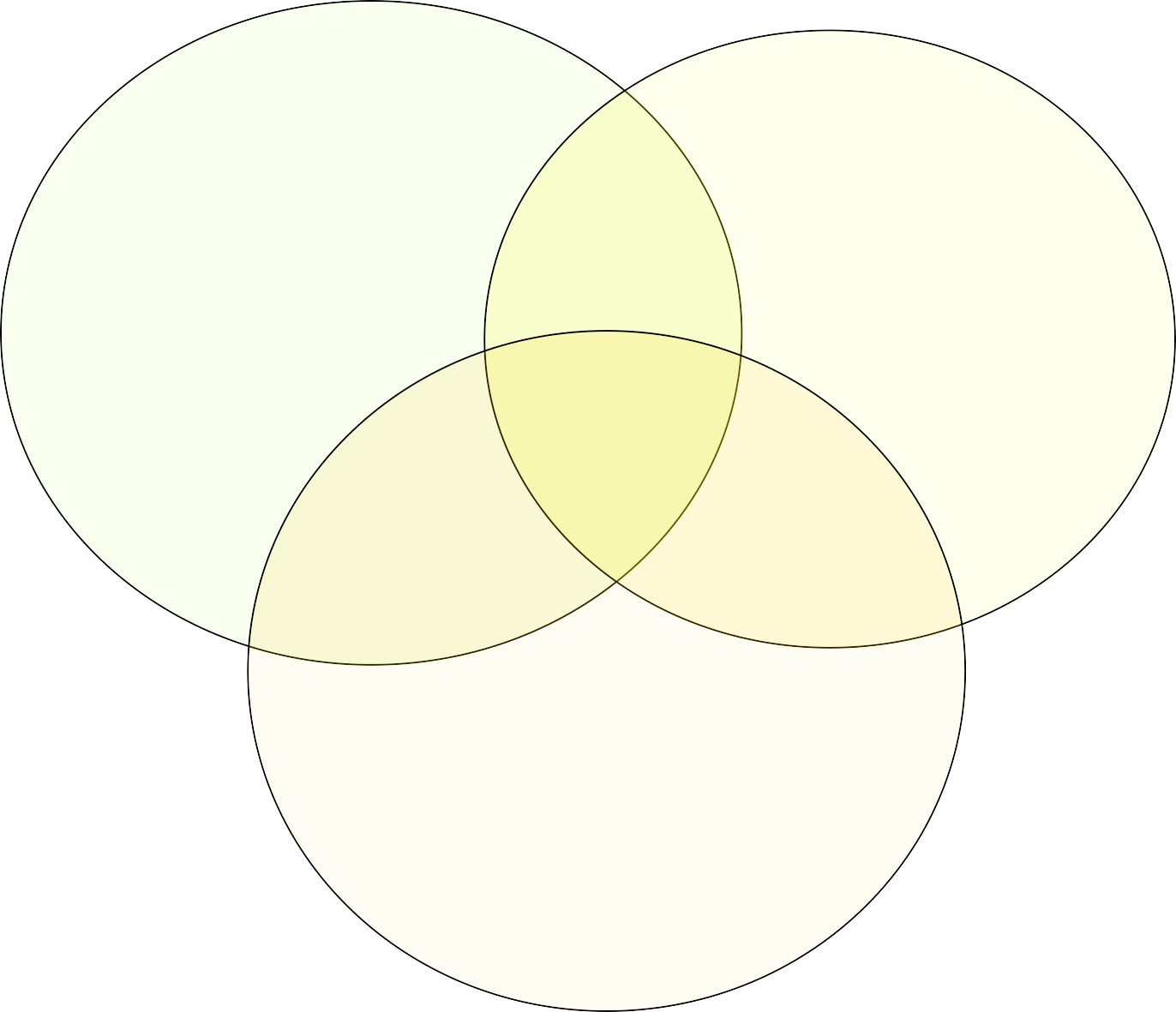
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Результаты*** | ***Показатели результата и продукты проекта*** | | | |
| ***2023-2024*** | | ***2024-2025*** | |
| ***Показатели*** | ***Продукты*** | ***Показатели*** | ***Продукты*** |
| 1 | Создание профессионального обучающегося сооб щества и включение всех участников первого потока в сообщество, организация участни ками сообщества, имеющими опыт работы по проблеме ряда семинаров, мастер-классов | На базе МБОУ «СОШ №15» организована работа ПОС, направление деятельности которого направлено на реализацию как «внутренней», так и «внешней политики» образовательного и воспитательного процессов   * обучение коллег, * обеспечение мониторинговой деятельности, разработка крите- риев оценивания; * привлечение спонсоров, организаций дополнительного образования   2. Применение инструментами программы на уроках | * 1. Разработка Соглашения, в рам- ках которого реализуется работа участников ПОС   2. Ознакомление педагогов шко- лы, не обучившихся по программе   «Вклад в будущее» с линейкой про- дуктов и инструментами по разви- тию 4К  Проведение на базе МБОУ  «СОШ №15» муниципальных семинаров-практикумов и мастер-классов  Методические разработки  Открытые уроки и внеклассные мероприятия | 1.Вовлеченность в ра- боту ПОС и реализа- цию программы по развитию 4К не менее 85% педагогического состава школы | 1.1. Широкое использование в МБОУ «СОШ №15» получен- ных от Благотворительного Фонда СБ пособий и материа- лов, необходимых для реали- зации программы переданных Сбербанком, способствующие реализации программы РЛОС 1.2.Демонстрация опыта через публикации в СМИ, интернет- издания   * 1. Проведение на базе МБОУ   «СОШ №15» региональных семинаров-практикумов   * 1. Участие педагогов во Всероссийских конкурсах методических разработок |
| 2. | Организация сетевого взаимодейст вия | 1.Интернет-ресурс профессионального сообщества. | Создана группа в Telegramm для обмена опытом, идеями, разработками и т.п.  Методическая копилка  Рабочий чат в WhatsApp и Tele- gramm для срочного решения слож-  ных моментов | 1.Интернет-ресурс профессионального сообщества. | 1.1. Авторские материалы уча- стников проекта (сайт школы), подготовка и выпуск сборника материалов, методических раз- работок |
| 3. | Создана система мониторинга ре- зультатов проекта | 1. Разработаны критерии и по- казатели эффективности проек- та, инструментария мониторин-  га | 1.1. Концепция мониторинга с пакетом диагностик, аналитиче- ская справка | 1.Корректировка концепции монито- ринга, использова- | 1.1. Откорректированная кон- цепция мониторинга, аналити- ческая справка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (продуктивность работы ПОС, раз- витие 4К компе-  тенций) |  |  | ние программы мо- ниторинга |  |
| 4. | Скорректирована система оценивания знаний обучающих- ся | 1.Разработка участниками ПОС системы оценивания знаний | Взаимопосещение уроков, анализ уроков в рамках рационального использования инстру ментов по развитию 4К  Разработка критериев по оценке работы учащихся (уход от стандартизированной бальной системы, ориентир на метапред-  метное оценивание, оценивание сформированности 4К |  |  |
| 5. | Проектная деятель- ность |  |  | 1.Организация рабо- ты по созданию объ- единенных проектов (по классам, по па- раллелям, мета- предметные проект-  ные работы) | Банк проектных работ учащихся  Участие на научно- практических конференциях учащихся и педагогов |
| 6. | Включенность ро- дителей в события по реализации про- граммы по форми- рованию ЛРОС | 1. Анкетирование родителей 2. Встречи родителей, педа- гогов и учащихся в рамках внеурочной и проектной дея- тельности | 1.1. Аналитическая справка   * 1. Методическая копилка   2. Отчетное мероприятие в конце учебного года в рамках | 1. Реализация совместных творческих мастерских 2. Встречи родите- лей, педагогов и учащихся в рамках внеурочной и про- ектной деятельности | Демонстрация опыта в СМИ  Издание школьного методического сборника |

# Возможные риски проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название риска | Возможные способы преодоления |
| Непринятие формы работы и инстру- ментов программы педагогами школы | Демонстрация через личный пример, открытые уроки педагогов, прошедших курсы повышения квалификации  Ученик – наставник (обратиться к модели поведения ученика, его потребностям) |
| Отсутствие финансирования на разви-  тие среды | Привлечение спонсоров  Заинтересованность молодежных организаций города, реализация совместных проектов |
| Низкая мотивация к участию в работе  ПОС педагогов школы | Разработка системы стимулирования участников проекта |

**ПОС**



**Педсоветы**

**«Информация»**

# Структура ПОС

**ПОС**

**Наставники**

**«Вклад в будущее»**

**«ИТОГИ»**

1. Формирование команды из числа обу- чившихся на КПК
2. Соглашение (потребности, реализация)

**VK**

**Telegramm WhatsApp YouTube ZOOM**

Формирование команды

1. Соглашение (потребности, реализация)
2. Расписание встреч
   1. Расписание встреч
   2. Организация сетевого взаимодействия

**VK**

**Telegramm WhatsApp YouTube**

**Мастер-классы, Семинары**

**ЛРОС**

1. Разработка критериев оце-

нивания

1. Мониторинговые исследо- вания (организация, анализ)

**Центр заня- тости насе- ления**

**VK**

**Telegramm WhatsApp YouTube ZOOM**

**Родители**

**ZOOM**

**Мастер-классы, Семинары**

**ПОС**

**«НОУ»**

**Мастер-классы, Семинары**

1. Формирование команды
2. Соглашение (потребности, реализация)
3. Расписание встреч
4. Организация сетевого взаимодействия
5. Проектная деятельность через организа- цию работы НОУ
6. Включение родителей в события по реа- лизации программы

8

**РДДМ**

**Спонсоры**

**Организации дополнительного образования**

**Направления деятельности ПОС**

Распределение педагогов в ПОС будет осуществляться после опроса (Google-форма, в группе учителей WhatsApp, опрос планируется про- вести на педагогическом совете, посвященном завершению учебного года, подведению итогов, т.о.мы прогнозируем работу на будущий учебный год). Целью опроса будет выявление дефицита знаний, а также возможности и желания поделиться знаниями и инструментами работы.

Отдельный этап работы – это формирование ПОС, заключение Соглашения с обязательным указание правил, в рамках которого будет осуществляться взаимодействие. Важно определить расписание встреч (не более 1 раза в месяц)

***ПОС «Информация»***

Основным направлением деятельности является передача знаний коллегам, не обучившимся по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»: рабочие инструменты программы, линейка продуктов; взаимопосещение уроков, мастер-классы на пед.советах и августовском совещании освещение линейки продуктов через выступления на заседаниях городских методических объединений

***ПОС «Итоги»***

Основным направлением деятельности является проведение мониторинга, разработка критериев оценивания как уроков, так и включенности учеников в рамках урока, критериев оценивания работ учащихся.

***ПОС «НОУ»***

Основным направлением деятельности является реализация проектной, научно-исследовательской деятельности, привлечение к реализации общественных молодежных организаций, объединений дополнительного образования, спонсоров, включение родителей в реализацию программы.