Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол заседания  Педагогического совета  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»  от 30.03.2025 г. № 2 |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»  от 7.04..2025 г. № 160 |

Программа

организации летнего профильного

лагеря с дневным пребыванием детей

«художественно-эстетической направленности «Семицветик»»

МБОУ «СОШ №15»

г. Славгород, 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа профильного лагеря (художественно-эстетической направленности) «Семицветик» |
| **2** | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| **3** | **Направление деятельности** | Художественно – эстетическое. |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия реализующие основы безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности; административно-хозяйственной деятельности по подготовке, открытию и функционированию ЛДПД; художественно - эстетические виды деятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты; план воспитательных мероприятий. |
| **5** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» |
| **7** | **Адрес, телефон** | *658828, Алтайский Край, г. Славгород, мкр. 3-й, стр. 1*  *телефон/факс* [+7 385 685-46-08](tel:+73856854608) *E-mail:* [bib-shkola15@mail.ru](maito:bib-shkola15@mail.ru) *сайт: https://school15slav.gosuslugi.ru/* |
| **8** | **Место реализации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15" |
| **9** | **Возраст детей** | с 7 до 14 лет |
| **10** | **Сроки проведения, количество смен** | Сроки реализации, количество смен  По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025 (смена- 7 дней) |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Разделы** | **Страницы** |
|  | Информационная карта | 2 |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Актуальность | 4 |
| 1.2. | Цели, задачи программы | 4 |
| 1.3. | Возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы | 5 |
| 1.4. | Продолжительность смены лагеря | 5 |
| 2. | Содержание программы | 6 |
| 2.1. | План-сетка смены | 6 |
| 2.2. | Режим дня | 6 |
| 3. | Основные направления и содержание деятельности: | 6 |
| 3.1. | Спортивно-оздоровительное направление | 6 |
| 3.2. | Художественно-эстетическое направление | 7 |
| 3.3. | Оздоровительное направление | 8 |
| 3.4. | Образовательное направление | 8 |
| 4. | Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период | 9 |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации программы | 9 |
| 6. | Механизм оценки полученных результатов | 9 |
| 7. | Условия реализации программы | 10 |
| 7.1 | Используемая литература | 11 |

**1.Пояснительная записка**

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся с пользой провести летние каникулы.

Решению этой проблемы способствует организация работы летнего лагеря по художественно-эстетическому направлению деятельности творческих объединений на базе МБОУ “СОШ №15”. Дети в возрасте от 7 до 14 лет получат возможность интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного, изобразительного искусства и хореографии.

Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Семицветик» на базе МБОУ «СОШ №15» организует работу в течение одной смены (7 рабочих дней).

**1.1. Актуальность программы**

Данная программа способствует эстетическому развитию детей. Полученные результаты и сам процесс работы раскрывают творческие способности ребенка, делают детский мир красочнее и духовно богаче. Занятия способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей. восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, досуговых мероприятий художественной направленности и призвана помочь обучающимся реализовать свои природные задатки.

Отличительные особенности программы от уже существующих является то, что при её составлении учитывались традиции и возможности Центра детского творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является художественно-эстетической, активно содействует развитию творческих способностей детей, содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе творческого взаимодействия, что отвечает запросам обучающихся и их родителей. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку (учет индивидуальных особенностей детей).

**1.2. Цель программы:**

* создать условия для организации летнего досуга и развития творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в летний период.
* Совершенствовать специальные компетенции по направлению деятельности.
* Систематизировать и углубить знания по выбранному направлению.
* Приобщить обучающихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.
* Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
* Развивать творческий и познавательный интерес, в области изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического творчества.
* Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности, культуру общения и поведения.
* Воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
* Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

**1.3. Участники программы, возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы.**

Профильная смена комплектуется на 1 поток из числа учащихся 1-6 классов, продолжительность пребывания в лагере 7 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных и творческих интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления лагеря является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце каждой недели подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира команды. Традиционно в лагере две команды. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

**1.4. Продолжительность смены лагеря: 7 рабочих дней.**

**2. Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** |
| **1** |  | **День России.** |
| Линейка. Зарядка.  Инструктаж по ТБ в лагере.  Учебная эвакуация по пожарной безопасности.  Взвешивание, измерение роста.  Литературная игра-путешествие “Здравствуй добрый сказочник”  Интеллектуальный квест «Моя Россия».  Праздничная программа тема: «Люблю я свою Русь ...»  Линейка. |
| **2** |  | **«День творчества»** |
| Линейка. Зарядка.  Экскурсия по сбору природного материала для поделок.  Художественные мастерские:   1. - Мастер-класс «Природа и творчество» 2. - Мастер-класс «Краса – длинная коса» 3. - Мастер-класс «Чудинки из корзинки»   Спортивный час  Шахматный турнир  Линейка. |
| **3** |  | **День сказки** |
| Линейка. Зарядка.  Игра-викторина “Путешествие по сказкам Андерсена”  Фестиваль «Сказки к нам приходят в дом»: просмотр сказок,  сказочная эстафета, театр-экспромт.  Спортивный час  Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки.  Линейка. |
| **4** |  | **День забав и игр** |
| Линейка. Зарядка.  Игра «Рассмеши соседа».  Досугово- развлекательная программа «Игра по станциям». Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки».  Музыкально – театральная игра «Цветы в песнях»  Линейка. |
| **5** |  | **День музыки** |
| Линейка. Зарядка.  Музыкальная игра «Я знаю песню о природе».  Конкурсная программа «Угадай мелодию».  Танцевальный марафон “Звуки лета”  Спортивный час  Линейка. |
| **6** |  | **День фантазий и юмора** |
| Линейка. Зарядка.  КВН «Фантазёры»  Боди арт «Фокус – покус – труля – ля» (роспись лица для конкурса «Лучший клоун»)  Конкурс селфи «Настоящий клоун».  Подвижные игры на свежем воздухе.  Линейка. |
| **7** |  | **День добра** |
| Линейка. Зарядка.  Литературный час “У книжек нет каникул”  Взвешивание, измерение роста.  Квест “Остров сокровищ”  Концертная программа «Все мы таланты».  Развлекательная программа «До новых встреч!»  Линейка. |

**2.1. План-сетка**

**основных мероприятий летнего профильного лагеря «Семицветик»**

**с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №15»**

**2.2 Режим дня.**

**3.Основные направления и содержание деятельности.**

Вся работа строится по следующим направлениям: художественно-эстетическое направление, оздоровительное направление;

**3.1. Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.

Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи** эстетической деятельности:

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

      Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

   Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**3.2. Оздоровительное направление.**

**Цель:** способствовать оздоровлению детей, научить детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде,

**Задачи:**

* охрана и укрепление здоровья школьников;
* совершенствование их физического развития;
* повышение сопротивляемости и защитных свойств организма.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, природные условия. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе различной тематики;
* минутки здоровья;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
* организация здорового питания детей.

**4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Правила поведения на воде»

«Электробезопасность»

«Правила пользования интернетом»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

**5.Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков,

- приобретение новых знаний по направлению деятельности,

- развитие творческих способностей и познавательного интереса, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в художественную деятельность;

- приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам;

- расширение кругозора детей;

- личностный рост участников смены.

**6. Механизм оценки полученных результатов проходит по следующим направлениям:**

• Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).

• Усвоение норм и правил здорового образа жизни, трансформация значительной их части в привычки ребят.

• Наличие потребности в ведении здорового образа жизни

• Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.

• Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).

• Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.

• Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

**7. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы (согласно штатному расписанию).

4. Методическое обеспечение программы (наличие программы, плана-сетки работы лагеря, наличие методической литературы и прочей документации).

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

**7.1.Список литературы:**

1. Нормативные правовые акты
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
4. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
5. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
6. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
7. Прпиказ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
9. Методическая литература:
10. Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М.: Астрель, 2006.
11. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» М.: Сфера, 2005.
12. Пименова Е.П. «Пальчиковые игры» М.: Феникс, 2007.
13. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М.: АСТ, 1999.
14. Ткаченко. Т.А. «Развиваем мелкую моторику» М.: Эксмо, 2007.
15. Урадовских Г.В. «Руки учат говорить» М.:Мозаика-Синтез, 2008.
16. Шорыгина Т.А. «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи» М.: Гном и Дом, 2004.
17. Учебное издание. Простые узоры и орнаменты. Искусство-детям. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»2011
18. Учебное издание. Разноцветные узоры. Искусстводетям. Издательство
19. «МОЗАИКА СИНТЕЗ»,2009
20. Учебное издание. Необыкновенное рисование.
21. Искусство-детям. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012
22. Искусство – детям. Как рисовать животных. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2013
23. Вохринцева С. Художественно-эстетическое развитие детей. Народное творчество-1 Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада и начальной школы. - Издательство «Страна Фантазий», 2003.
24. Вохринцева С. Художественно-эстетическое развитие детей. Народное творчество-2 Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада и начальной школы. Издательство «Страна Фантазий», 2003
25. Наглядно- дидактическое пособие. «Мир Икусства». Детский портрет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012.
26. Наглядно- дидактическое пособие. «Мир Икусства». Сказка в русской живописи. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2012
27. Наглядно- дидактическое пособие. «Мир Икусства».