Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол заседания  Педагогического совета  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»  от 30.03.2025 г. № 2 |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»  от 7.04..2025 г. № 161 |

Программа

организации летнего профильного

лагеря с дневным пребыванием детей

«спортивно-оздоровительной направленности «Олимпийцы»»

МБОУ « СОШ 15»

г. Славгород, 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа профильного лагеря (спортивно-оздоровительной направленности) «Олимпийцы» |
| **2** | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| **3** | **Направление деятельности** | Спортивно-оздоровительное. |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия реализующие основы безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности; административно-хозяйственной деятельности по подготовке, открытию и функционированию ЛДПД; спортивно- оздоровительные виды деятельности; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты; план воспитательных мероприятий. |
| **5** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» |
| **7** | **Адрес, телефон** | *658828, Алтайский Край, г. Славгород, мкр. 3-й, стр. 1*  *телефон/факс* [+7 385 685-46-08](tel:+73856854608) *E-mail:* [bib-shkola15@mail.ru](maito:bib-shkola15@mail.ru) *сайт: https://school15slav.gosuslugi.ru/* |
| **8** | **Место реализации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15" |
| **9** | **Возраст детей** | с 7 до 14 лет |
| **10** | **Сроки проведения, количество смен** | Сроки реализации, количество смен  По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025 (смена- 7 дней) |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Разделы** | **Страницы** |
|  | Информационная карта | 2 |
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Актуальность | 4 |
| 1.2. | Цели, задачи программы | 5 |
| 1.3. | Возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы | 5 |
| 1.4. | Продолжительность смены лагеря | 6 |
| 2. | Содержание программы | 6 |
| 2.1. | План-сетка смены | 7 |
| 2.2. | Режим дня | 7 |
| 3. | Основные направления и содержание деятельности: | 8 |
| 3.1. | Спортивно-оздоровительное направление | 8 |
| 3.2. | Художественно-эстетическое направление | 8 |
| 3.3. | Оздоровительное направление | 8 |
| 3.4. | Образовательное направление | 9 |
| 4. | Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. | 9 |
| 5. | Ожидаемые результаты реализации программы | 9 |
| 6. | Механизм оценки полученных результатов | 10 |
| 7. | Условия реализации программы | 10 |
| 7.1 | Используемая литература | 11 |

**1.Пояснительная записка**

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся с пользой провести летние каникулы.

Решению этой проблемы способствует организация работы летнего лагеря по спортивно-оздоровительному направлению на базе МБОУ “СОШ №15”. Дети в возрасте от 7 до 14 лет получат возможность интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного, изобразительного искусства и хореографии.

Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпийцы» на базе МБОУ «СОШ №15» организует работу в течение одной смены (7 рабочих дней).

* 1. **Актуальность программы**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Активная спортивная работа, осуществляемая в летний период, позволяет воспитать у детей установку на формирование здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа летнего лагеря по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха».

* 1. **Цель программы:**
* Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
* Приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности;
* Создать условия для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности;
* Формировать навыки общения и толерантности;
* Прививать детям навыки здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;

3. Профилактика вредных привычек.

4. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

5. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.

**1.3. Участники программы, возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы.**

Профильная смена комплектуется на 1 поток из числа учащихся 1-6 классов, продолжительность пребывания в лагере 7 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных и творческих интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления лагеря является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце каждой недели подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира команды. Традиционно в лагере две команды. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной командной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

**1.4. Продолжительность смены лагеря: 7 рабочих дней.**

**2. Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** |
| **1** |  | **Большое морское путешествие»** |
| Линейка. Зарядка.  Инструктаж по ТБ в лагере.  Учебная эвакуация по пожарной безопасности.  Взвешивание, измерение роста.  Подготовка концертного номера к открытию смены;  Беседа «Гигиена – это …»;  Игра «Знакомство»;  Игра по станциям «На дне океана».  Игры с мячом на свежем воздухе.  Линейка. |
| **2** |  | **Остров «Дружба»** |
| Линейка. Зарядка.  Конкурс рисунков «Морские обитатели».  Беседа «Мир моих увлечений»  Подготовка к конкурсу талантов;  Беседа «Зелёная аптека»;  Спортивно –развлекательное мероприятие «Ловкие, сильные, смелые»  Флешмоб «Здоровым быть здорово!»  Линейка. |
| **3** |  | **Остров «Спасайкина»** |
| Линейка. Зарядка.  Викторина «Дорожная азбука».  Конкурсная программа по ПДД «Мой друг велосипед».  Мастер-класс тема: “Увлекательный мир технологий”  Спортивный час «Безопасное колесо».  Линейка. |
| **4** |  | **Остров «Здоровья и спорта»** |
| Линейка. Зарядка.  Беседа «Мы за здоровый образ жизни».  КВН «На суше, на море и в небесах».  Беседа «Привычки в нашей жизни».  Беседа «Правильное питание»;  Шашечный турнир.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Линейка. |
| **5** |  | **Остров «Волшебства»** |
| Линейка. Зарядка.  Викторина по мотивам сказок А.С.Пушкина.  Конкурс юных сказочников.  Игра «Фанты».  Беседа «Люди существуют друг для друга».  Шоу перевоплощения «Один в один».  Игра «Пойми меня».  Линейка. |
| **6** |  | **Остров «Мечты»** |
| Линейка. Зарядка.  Игра «Караул, пропал вожатый!»  Конкурс «Морской царь и морская царица».  Игра «Музыкальный стул».  Эстафеты на свежем воздухе.  Конкурс рисунков «Вот они, полезные продукты»  Викторина «Путешествие в страну Витаминию»  Линейка. |
| **7** |  | **На краю света** |
| Линейка. Зарядка.  Концерт закрытия смены детского оздоровительного лагеря.  Аукцион «Смайликов»  Игра- конкурс «Ура, каникулы!»;  Беседа «Как сберечь зрение»;  Конкурс рисунков на асфальте «Морское путешествие».  Комический футбол.  Линейка. |

**2.1. План-сетка**

**основных мероприятий летнего профильного лагеря «Олимпийцы»**

**с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №15»**

**2.2 Режим дня.**

**3.Основные направления и содержание деятельности.**

Вся работа строится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление ,оздоровительное направление.

**3.1. Спортивно - оздоровительное направление.**

**Цель:** воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.

**Задачи:**

* воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
* активизировать двигательную активность младших школьников;
* создавать условия для проявления чувства коллективизма.

**3.2. Оздоровительное направление.**

**Цель:** способствовать оздоровлению детей, научить детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде,

**Задачи:**

* охрана и укрепление здоровья школьников;
* совершенствование их физического развития;
* повышение сопротивляемости и защитных свойств организма.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, природные условия. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе различной тематики;
* минутки здоровья;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
* организация здорового питания детей.

**4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Правила поведения на воде»

«Электробезопасность»

«Правила пользования интернетом»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

**5.Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

• укрепление здоровья детей;

• укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

• формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;

• создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

• пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;

• укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

• развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;

• развитие чувства патриотизма;

• воспитание уважение к родной природе.

**6. Механизм оценки полученных результатов проходит по следующим направлениям:**

• Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).

• Усвоение норм и правил здорового образа жизни, трансформация значительной их части в привычки ребят.

• Наличие потребности в ведении здорового образа жизни

• Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.

• Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).

• Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.

• Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

**7. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы (согласно штатному расписанию).

4. Методическое обеспечение программы (наличие программы, плана-сетки работы лагеря, наличие методической литературы и прочей документации).

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

**7.1.Список литературы:**

1. Загородный летний лагерь 1-11 класс/ сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородне, К.В. Цвиган. – М.: ВАКО, 2006. – 208 С.

2. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей» Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005. -200с.

3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. -199 с.

4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.

5. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М,:Центр 2001.160 с.

6. Что делать с детьми в загородном лагере», ИМЦ «Вариант» Кострома1993г 204с.